

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
«Волновахская школа № 6»
протокол № 1 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Волновахская школа № 6»
Е.В.Михеева
2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о школьном ученическом самоуправлении** **МБОУ «Волновахская школа № 6»**

1. Общие положения

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (ст. 22-27, 31), Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально-правовыми актами школы.

Ученическое самоуправление – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Высшим органом ученического самоуправления школы является общее собрание или Совет старшеклассников, во главе которого находится президент школы.

Совет старшеклассников возглавляет президент школы, избираемый учащимися 8-11 классов тайным всеобщим голосованием.

Совет старшеклассников состоит из отделов, возглавляемых председателями подразделений.

Обучающиеся начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью Совета старшеклассников школы посредством своего участия в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

2. Цель и задачи ученического самоуправления

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами ученического самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-ценностные отношения;
- реализация интересов обучающихся как индивидуальной группы участников образовательного процесса;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений и заботы друг о друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

Ученический совет школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной

дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми обучающимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором коллективных творческих дел, создает советы по их проведению.

Ученический совет школы участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

Ученический совет школы организует самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов и других помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

1. Принципы построения и развития ученического самоуправления

Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений.

Открытость и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся.

Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся.

Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность обучающихся.

Ответственность – регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями Ученического совета, обучающимися и учителями.

3. Функции ученического самоуправления

Освоение управленческой культуры – дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность.

Адаптационная – обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе.

Прогностическая – помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы.

Самоактивизации – приобщение как можно большего числа обучающихся к решению управленческих проблем и вовлечение обучающихся в управление новыми сферами деятельности.

Коллективный самоконтроль – постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

Совет старшеклассников:

Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников, создаёт условия для их реализации.

Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), организует работу по защите прав обучающихся.

4. Система ученического самоуправления

Система ученического самоуправления школы имеет 4 уровня:

1 уровень – индивидуальный.

2 уровень – классное самоуправление. Исполнительный орган классного самоуправления – собрание класса.

Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность обучающихся и классного руководителя.

Управляющий орган самоуправления – Совет класса собирается не реже одного раза в месяц.

В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные обучающиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания.

Высший орган классного самоуправления – заседание Совета класса.

Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций Совета обучающихся.

3 уровень – ученическое самоуправление. Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

В состав Совета обучающихся входит актив из числа председателей Совета класса (лидеров класса).

Председатель Совета обучающихся представляет интересы обучающихся в Совете школы.

Высший орган ученического самоуправления – заседание Совета обучающихся.

4 уровень – общешкольное управление. Орган общешкольного управления – Управляющий Совет школы.

В состав Управляющего Совета школы входят администрация школы, педагоги, родительский комитет и Совет обучающихся.

Высший орган общешкольного самоуправления – заседание Управляющего Совета школы.

Ученический совет формируется на выборной основе сроком на один год.

В состав Ученического совета школы входят обучающиеся 8-11 классов, делегируемые классными коллективами.

Ученический совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава путем всеобщего скрытого голосования президента Совета школы.

Президент Совета школы выбирается путём прямого тайного голосования из числа всех обучающихся школы.

В соответствии с основным содержанием образовательной деятельности школы Совет образует отделы:

- образования;
- досуга;
- спорта;
- пресс-центр.

Общие функции отделов:

- выработка и принятие решения;
- доведение принятого решения до классов;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения принятого решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

Заседания Совета проходят не реже 2 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Президент Совета школы принимает участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

i. Права и обязанности органов ученического самоуправления

Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

Любой обучающийся школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выразить и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выразить свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы;
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- проводить среди обучающихся опросы и референдумы;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении

мероприятий совета;

- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе;
- создавать печатные органы;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- представлять интересы обучающихся в органах и организациях вне школы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

Обучающиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности.

Права и обязанности обучающихся:

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- вносить предложения по развитию ученического самоуправления;
- проявлять свободу слова;
- выбирать сферу деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивать свои права и интересы.

Права и обязанности Собрании классного коллектива:

- обсуждать вопросы жизни коллектива, проблемы, возникающие в организации деятельности обучающихся;
- обсуждать участие в общешкольных делах;
- выбирать старост (командира, лидера и т. п.), представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
- заслушивать информацию о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
- утверждать планы деятельности;
- обсуждать разные памятки, положения (например, о консультантах по

предмету).

Права и обязанности Совета класса:

- выбирать председателя (лидера) Совета класса;
- организовывать выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формировать соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выбирать ответственных за каждый участок деятельности;
- организовывать самообслуживание обучающихся;
- обеспечивать дисциплину и порядок в классе;
- организовывать помощь в учебе обучающимся, имеющим проблемы;
- подготавливать и проводить классные собрания и другие классные мероприятия.

Права и обязанности Совета обучающихся:

- организация контроля работы органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование обучающихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

Права и обязанности заседания Совета обучающихся:

- выборы органов самоуправления (совет дел, штабы, комиссии, клубы, секции и другие) и определение их полномочий;
- выборы председателя (лидера) Совета обучающихся;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- выработка предложений в адрес школы;
- формирование соответствующих микрогрупп по направлениям деятельности;
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав обучающихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации Совета (протоколы заседаний).

ii. Содержание деятельности ученического самоуправления

Вся деятельность планируется самими обучающимися.

В ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов обучающихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

Ведущие виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь обучающихся в учебе, разработка проектов и их реализация;

- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о животных;

- спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

- художественно-эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;

- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;

- профилактическая деятельность – организация дежурства по школе, контроль посещаемости занятий и порядка;

- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

Примерные названия рабочих органов: центры (сектора, штабы и т.п.)

- дисциплины и порядка,
- учебный,
- досуговый,
- трудовой,
- экологический,
- спортивный,
- творческих дел.

Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя, ответственного и т.п.).

У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его

заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

iii. Ученическое самоуправление и педагоги

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.

Функциональные обязанности педагогического коллектива:

Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.

Заместитель директора принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.

Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.

Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т.д.)

Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям,

он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.

Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т.п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

Таким образом, самоуправление в школе функционирует на всех четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы).

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.

Если обучающиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

Учителя начальных классов с помощью шефов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

iv. Ожидаемые результаты

- Повышение гражданской позиции школьников.
- Повышение заинтересованности в развитии школы.

- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Улучшение нравственного, физического здоровья обучающихся.
- Активизация творческой деятельности обучающихся.
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки.
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

10. Основные формы ученического самоуправления

10.1. Основные формы ученического самоуправления:

- заседания Совета ученического самоуправления;
- участие в работе собрания;
- участие в работе ученических и родительских собраний;
- проведение благотворительных и иных акций;
- проведение социологических опросов;
- участие в работе творческих групп;
- проведение «круглых столов»;
- организация и проведение досуговых мероприятий;
- организация и проведение спортивных соревнований.

10.2. Другие формы работы:

- анкетирование;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- дебаты;
- организация обучения актива.

10.3. Совет состоит из отдельных подразделений, в которых обучаются активисты определенного профиля своей общественной занятости (например, секция командиров отрядов, старост классов, редакторов классных (отрядных) стенгазет и т.д.).

11. Управленческий блок

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления.

Основными функциями социального управления являются:

- сбор информации и её анализ (производится участниками ученического самоуправления, председателем и педагогом-организатором);

- планирование (производится участниками ученического самоуправления, корректируется и дополняется Председателем, педагогом-организатором и заместителем директора);
- организация, т.е. подготовка обучающихся к деятельности (осуществляется педагогом-организатором и классными руководителями);
- контроль (производится председателем совета, педагогом-организатором и заместителем директора);
- регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы (педагог-организатор и заместитель директора).

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

12. Принципы построения и развития школьного самоуправления

Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.

Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов обучающихся.

13. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления

Связь Совета с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.

Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления в классе, проводится не реже одного раза в месяц.

Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

14. Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления

14.1. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления являются:

- включенность обучающихся в организацию образовательной деятельности и управление ею;
- умение обучающихся организовать деятельность коллективов;
- осознание ответственности за достижение совместных целей;
- умение анализировать и определять программу на перспективу.

15. Условия исключения из состава Совета

15.1. Участник Совета старшеклассников может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- несоблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Совета более 3 раз без уважительной причины;
- бездействии и безынициативности.

16. Заключительные положения

16.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

16.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению Ученического совета.