



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Волновахская школа №6» администрации Волновахского района

РАССМОТРЕНО
на заседании
педсовета от
30.08 2023
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР
О. Ф. Казанцева
01.09 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Волновахская школа №6»
администрации
Волновахского района
от 01.09.2023 № 167
Е.В. Михеева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Государственному образовательному стандарту начального, основного и среднего общего образования Донецкой Народной Республики организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (Постановление №1-233П- НС);
- Закон Донецкой Народной Республики "Об обеспечении санитарного благополучия" (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 10 апреля 2015 года (Постановление № 40-ИНС);
- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 № 286 « Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (в последней редакции от 12.08.2022г. № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Министерства России от 22.03. 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05. 12. 2022 года № 1053 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296 (далее СанПиН 1.2.3685-21 РФ);
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волновихская школа №6 администрации Волновихского района».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волновихская школа №6 администрации Волновихского района» (далее МБОУ «Волновихская школа №6»).

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие задачи:

- совершенствование условий для развития обучающихся;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, практический психолог, педагог-организатор и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех её структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности обучающихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для учащихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого

в образовательном процессе.

- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценок, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного и среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Основные направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное, в основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Спортивно-оздоровительное заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. Общеинтеллектуальное базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании.

Социальное, которое предусматривает формирование сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим,

целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Общекультурное способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими. По этому направлению внеурочная деятельность организуется на основе сотрудничества с организациями: «Школа искусств», художественной школой, районной детской библиотекой.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме, ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Экскурсии.

Кружки.

Секции.

Конференции.

Курсы по выбору.

Олимпиады.

Соревнования.

Конкурсы.

Факультативы.

Поисковые и научные исследования.

По направлению духовно-нравственной деятельности организованы учебные курсы «Разговоры о важном», «Киноуроки», «Орлята России», «Движение первых» - воспитание гражданина, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры)

«Разговоры о важном» призваны сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

Проект «Киноуроки в школах России» реализуется в МБОУ «Волновахская школа № 6» с 2022 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. В 2023-2024 году в внеурочной деятельности «Киноуроки» будут задействованы 1-11 классы.

По направлению социальной деятельности ведутся занятия «Уроки самопознания» - приобщение детей к ценностям современного общества, формирование способностей осознать себя, оценить себя, реализовать свои потенциальные возможности, быть не просто значимым для общества, но и стремиться служить ему, быть достойным гражданином.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности ведутся занятия факультативных курсов «Информатика», «Практикум по орфографии», «Практический английский», «Практико-ориентировочные задачи», «Юный

читатель» - развитие интереса к английскому языку, приобретение знаний, умений, навыков по грамматике языков; компьютерной и математической грамотности.

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия факультативных курсов «Музыкальная шкатулка», «Театр улыбок», «Юный художник» - развитие художественно-творческие способности детей, эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности, эмоционально - чувственное отношение к природе.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия «Юные спортсмены», «Спортивные игры», «Культура здоровья», «Самбо в школу» - развитие и раскрытие способностей и талантов, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

В целях реализации комплексной профориентационной работы ведутся занятия курса «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс. Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Формируют готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

Курс внеурочной деятельности «Мир химии» позволяет строить обучение учащихся 9-10 классов с учетом максимального приближения предмета химии к практической стороне жизни, к тому, с чем учащиеся сталкиваются каждый день в быту.

Режим функционирования МБОУ «Волновахская школа № 6» устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 РФ и Уставом МБОУ.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 РФ и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

- проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;
- выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности.

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (1-4 классы);
- классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими нерегулярные занятия внеурочной деятельности (1-9кл).

Текущий контроль осуществляется:

- педагогами - освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в журнале учета по внеурочной деятельности);
- классными руководителями - контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями.

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

1-4 классы:

промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта,

отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями;
- уровень формирования метапредметных результатов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

1-9 классы:

- согласно критериям оценки достижений обучающихся, проводится анализ карты вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность, по результатам заполняется оценочный лист, который позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников учебный год обучающихся 1-9 классов;
- карта развития метапредметных результатов внеурочной деятельности.
- проведение промежуточной аттестации классным руководителем. Документы сдаются заместителю директора по воспитательной работе.

Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

Отчеты по аттестации, фотоотчеты, карты вовлеченности хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение одного календарного года.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 РФ и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих ГОС ООО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на заседании педагогического совета и утвержденных приказом МБОУ «Волновахская школа № 6» от _____ .2023 № _____ .

План внеурочной деятельности
НОО по ФОП
на 2023-2024 учебный год

Наименование программ курсов внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности(формы промежуточной аттестации)	Классы/часы			
		1	2	3	4
«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися (тестирование, проверочные работы)	1	1	1	1
«Киноуроки»	Клуб (тестирование, проверочные работы)	1	1	1	1
«Орлята России»	Объединение (творческий отчет)	-	1	1	1
«Уроки самопознания»	Объединение (творческий отчет)	1	1	1	1
«Читательская грамотность»	Практикум (тестирование)	1	1	1	1
«Информатика»	Практикум (тестирование)	1	1	1	1
«Я - читатель»	Практикум (тестирование)	1	-	-	-
«Юные спортсмены»	Секция (дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы)	-	-	-	1
«Музыкальная шкатулка»	Вокальная студия (творческий отчет)	0.5			
«Юный художник»	Практикум (творческий отчет)	0.5			
«Спортивные игры»	Спортивная секция (дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы)	1			
Недельный объем внеурочной деятельности		6	7	7	7
Объем внеурочной деятельности за год		204	238	238	238
Общий объем внеурочной деятельности		918			

План внеурочной деятельности
ООО по ФОП
На 2023-2024 учебный год

Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8	9-А	9-Б
«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися (тестирование, проверочные работы)	1	1	1	1	1	1	1	1
«Киноуроки»	Клуб (тестирование, проверочные работы)	1	1	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы (тестирование, проверочные работы)	-	-	1	1	1	1	1	1
«Практический английский»	Практикум (тестирование, проверочные работы)	-	-	-	-	-	-	1	1
«Мир Химии»	Кружок (тестирование, практические работы, проверочные работы)	-	-	-	-	-	-	1	1
«Практикум по орфографии»	Практикум (тестирование, проверочные работы)	1						-	-
«Практико-ориентировочные задачи»	Практикум (тестирование, проверочные работы)	-	-	-	-	-	-	1	
«Культура здоровья»	Секция (дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы)	-	-	-	-	-	-	1	1
«Самбо в школу»	Секция (дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы)	-	-	3			-	-	-
«Музыкальная шкатулка»	Вокальная студия (творческий отчет)	0.5							
«Юный художник»	Практикум (творческий отчет)	0.5							
«Спортивные игры»	Спортивная секция (дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы)	1							
«Театр улыбок»	Театральный кружок (творческий отчет)	1							
Недельный объем внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	3	7	6
Объем внеурочной деятельности за год		13 6	136	13 6	136	136	102	238	204
Общий объем внеурочной деятельности		1224							

План внеурочной деятельности
СОО по ФОП
На 2023-2024 учебный год

Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
		10	11
«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися (тестирование, проверочные работы)	1	1
«Киноуроки»	Клуб (тестирование, проверочные работы)	1	1
«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы (тестирование, проверочные работы)	1	1
«Самоуправление»	Школьное ученическое самоуправление (творческий отчет)	1	1
«Английский без границ»	Практикум (тестирование, проверочные работы)	-	1
«Мир химии»	Кружок (тестирование, практические работы, проверочные работы)	1	
«Спортивные игры»	Спортивная секция (творческий отчет)	1	
«Театр улыбок»	Театральный кружок (творческий отчет)	1	
Недельный объем внеурочной деятельности		6	6
Объем внеурочной деятельности за год		204	204
Общий объем внеурочной деятельности		408	

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности обучающимися 1-11 классов предусматривается до 10 часов в неделю. Это реализуется через посещение обучающимися школьных кружков, кружков и секций организаций, находящихся в социокультурном взаимодействии со школой, экскурсий, учебной практики.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, субботные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (работа пришкольного лагеря, экскурсионные поездки, конкурсы, соревнования и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течении года неравномерное распределение нагрузки. Так как, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Принято, пронумеровано и
скреплено печатью

11
листа(ов)

14.0 директора Волновасская

Е.В. Михеева

2023 г.

