

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА № 6
ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № 1
от «18» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБОУ «Волновихская школа №6
Волновихского м. о.»

Е. В. Михеева



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

2024 ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о психолого-педагогических классах (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», В соответствии с письмом минпросвещения России от 30.03.2021 года «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), Устава образовательной организации.

1.2. Положение регламентирует деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Открытие и деятельность психолого-педагогических классов осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в психолого-педагогических классах ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в психолого-педагогических классах рассчитано на 2 года обучения.

1.6. Обучающиеся психолого-педагогических классов могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.7. Результаты деятельности психолого-педагогических классов ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Психолого-педагогические классы (далее – педклассы) создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью педклассов является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи педклассов:

– удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ссузах и вузах педагогического профиля;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП)

3.1. Образовательный процесс в педклассах носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. Педклассы комплектуются из выпускников девятых классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

Рекомендуемый контингент обучающихся составляет:

- для педагогических классов – от 20 до 25 человек.

Ответственность за комплектование педклассов возлагается на педагогические коллективы образовательной организации.

3.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педклассах, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в педклассах.

3.4. Обучающимся педклассов предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления педкласса.

3.5. При наличии вакантных мест прием обучающихся в педклассы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в педклассах проводится по учебным планам, разработанным на основе Федерального учебного плана СОО и в соответствии с ФОП СОО

4.2. Обучение в педклассах реализуется через: профильный уровень изучения гуманитарных предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную

деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

4.3. В педклассах организуется внеурочная деятельность обучающихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

4.4. Контроль за организацией образовательного процесса в педклассах осуществляет заместитель директора, курирующий деятельность педклассов.

4.5. По окончании обучения обучающиеся получают целевое направление на обучение в ссузе/вузе.

5. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

5.1. Педагогическим коллективам, руководителям образовательных организаций рекомендуется принимать в педклассы юношей и девушек с учётом их общественно-педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей, с высоким уровнем учебной подготовки.

5.2. Выявление склонностей обучающегося к обучению в педклассах производится по итогам вступительных испытаний. Форма вступительных испытаний и экзаменационные материалы вступительных испытаний разрабатываются учителями-предметниками выпускных классов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта, проходят экспертизу на заседаниях методических объединений и утверждаются директором образовательной организации.

5.3. Отбор обучающихся в педклассы осуществляется в соответствии с отдельным положением «О приеме в профильные классы».

5.4. Зачисление обучающихся в педклассы проводится приказом директора образовательной организации по рекомендации педагогического совета образовательной организации и на основании заявления обучающихся, аттестата об основном общем образовании, итогов собеседования с обучающимися и их тестированием.

5.5. Обучение в педклассах осуществляется в течение двух лет (10–11 классы).

5.6. Сроки приёма документов в педклассы утверждаются приказом по образовательной организации ежегодно.

5.7. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом образовательной организации.

5.8. При поступлении в педклассы обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

5.9. Посещение элективных курсов, а также учебной практики для обучающихся педклассов является обязательным.

5.10. Учебная практика для обучающихся педклассов является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах, таких, как организация образовательных, культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продлённого дня, помощь в подготовке классных часов и т. п.

5.11. Государственная итоговая аттестация выпускников педклассов осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся образовательной организации.

6. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

6.1. Отчисление из педклассов осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

6.2. Отчисление обучающихся из педклассов производится решением педагогического совета образовательной организации.

6.3. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы данной образовательной организации (или любой другой образовательной организации) по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушение Устава образовательной организации, личное желание обучающегося.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

7.1. Обучающиеся педклассов имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в педклассах ;
- обеспечение высокого уровня обучения.

7.2. Обучающиеся педклассов обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;
- посещать спецпредметы, своевременно проходить педпрактику.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Закрытие педклассов относится к компетенции образовательной организации.

исполнено, проинформировано и
с радостью печатаю

И.О. директора ГБОУ
«Болновская школа № 6
Болновского И.О.»
Е.В. Миреева

2024 г.

