



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Волновахская школа №6» администрации Волновахского района

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета от  
30.08 2023  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Я. Л. Соколова  
04.09 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ  
«Волновахская школа №6»  
администрации Волновахского  
района  
от 30.08 2023 № 167  
Е.В. Михеева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"), в 2023–2024 учебном году образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 г. Учебный план 1-4-х классов МБОУ «Волновахская школа №6» администрации Волновахского района на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г №286).

2. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992).

3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волновахская школа №6» администрации Волновахского района.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального общего образования и является нормативным документом, в котором определены:

- состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе;

- формы проведения промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Волновахская школа №6» разработан на основе варианта 1 Федерального учебного плана НОО и состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности школы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметы для изучения: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы православной этики (4 класс), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Английский язык изучается со 2 класса.

В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Исходя из запроса родителей, курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет представлен модулем «Основы православной этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагруз-

ки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно по 1 часу на физическую культуру в 1-3 классах в виде учебного модуля «Культура здоровья».

Обоснованием усиления вышеназванной дисциплины является необходимость обеспечения реализации стандарта по физической культуре в начальных классах в полном объеме (3 часа в неделю), обеспечение дополнительных условий для физической активности младших школьников согласно их возрастной физиологической потребности.

Промежуточная аттестация не проводится для первоклассников, а начинается со 2-го класса (п. 19.40 ФОП НОО). При этом не проводятся специальных оценочных процедур, а выводится промежуточная оценка по текущим отметкам в журнале и результатам тематических проверочных работ. Другие формы промежуточной аттестации в начальной школе не применяют.

Промежуточную оценку выводят в конце каждого учебного периода по каждому предмету.

Тематические проверочные работы осуществляются в следующих формах:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

По физической культуре промежуточная аттестация проводится в виде мониторинга показателей физической подготовленности обучающихся по состоянию на конец учебного года.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"), в 2023–2024 учебном году образовательная деятельность в 5-7 классах организуется в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 г.

Учебный план 5-7 классов МБОУ «Волновахская школа №6» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г №287).
2. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993)
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волновахская школа №6».

Учебный план 5-7 классов «Волновахская школа №6» разработан на основе варианта 1 Федерального учебного плана ООО. В учебном плане представлены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

**Русский язык и литература:** русский язык, литература.

**Иностранные языки:** английский язык.

**Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика

**Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география

**Естественнонаучные предметы:** физика, биология

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** Уроки гражданственности и духовности Донбасса

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура.

Деление на группы предусматривается при изучении технологии в 5-9 классах (по гендерному принципу), английского языка и информатики (поровну).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на изучение следующих учебных предметов:

| Учебные предметы               | Количество часов |        |        |           |         |
|--------------------------------|------------------|--------|--------|-----------|---------|
|                                | 5-Акласс         | 5-Б кл | 6-А кл | 6-Б класс | 7 класс |
| Культура здоровья              | 1                | 1      | 1      | 1         | 1       |
| Информатика                    | 1                | 1      | 1      | 1         |         |
| Финансовая грамотность         |                  |        |        |           | 1       |
| Естественнонаучная грамотность |                  |        |        |           | 1       |

Введение данных предметов обусловлено следующими факторами.

- Курс «Информатика» является значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. Обучение предмету реализуется в компьютерном классе, так как материально-технические возможности для организации работы детей на персональных компьютерах имеются. Занятия позволяют сформировать ряд метапредметных универсальных учебных действий необходимых школьникам для успешного обучения в последующих классах.

- Биологическая потребность обучающихся в движении и обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю) удовлетворяется посредством введения курса «Культура здоровья» в 5 -7 классах.
- Занятия по программе «Финансовая грамотность» способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи.
- Курс «Естественнонаучная грамотность» призван содействовать формированию навыков научно объяснять явления; демонстрировать понимание особенностей естественнонаучного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

В 8-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для выравнивания освоения программ новых предметов в 5-7 классах, для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на изучение следующих учебных предметов:

| Учебные предметы            | Количество часов |            |           |
|-----------------------------|------------------|------------|-----------|
|                             | 8 класс          | 9 –А класс | 9-Б класс |
| Культура здоровья           | 1                |            |           |
| Вероятность и статистика    | 1                | 1          | 1         |
| Введение в новейшую историю |                  | 0,5        | 0,5       |
| Практическая орфография     |                  | 0,5        | 0,5       |

Введение данных предметов обусловлено следующими факторами.

- Обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю) удовлетворяется посредством введения курса «Культура здоровья» в классе.
- Курс «Вероятность и статистика» вводится для того, чтобы ученики 8–9-х классов догнали программу и смогли достигнуть планируемых результатов.
- Модуль «Введение в новейшую историю» предваряет систематическое изучение отечественной истории XX–XXI веков в 10–11-х классах.
- Элективный курс «Практическая орфография» вводится с целью обобщения и систематизации знаний по орфографии за 5-8 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов организуется согласно локальному Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся как в письменных, так и устных формах.

Учебный план для 10 класса разработан с учетом обновленного ФГОС и ФОП. Согласно приказу от 23.11.2022 №1014 и письма от 03.03.2023 №03-327 Минпросвещения разрешило доучить 11-е классы по учебным планам без учета ФОП СОО.

Учебный план универсального профиля обучения (10 класс) содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Английский язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации по открытию классов «Психолого -педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социальноэкономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

Поэтому в части, формируемая участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение курсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Самоорганизация в современном мире».

Так же, как в целях удовлетворения индивидуальных интересов старшеклассников, так и в углублении их подготовки по учебным предметам к ЕГЭ русский язык и обществознание изучаются на углубленном уровне.

В 11 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает следующие предметы:

| Учебные предметы                   | Количество часов |
|------------------------------------|------------------|
| Подготовка к ЕГЭ (рус.язык)        | 1                |
| Роль личности в истории            | 1                |
| Вероятность и статистика           | 1                |
| Практикум по биологии              | 2                |
| Решение усложненных задач по химии | 1                |
| Компьютерная грамотность           | 1                |

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов организуется согласно локальному Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся как в письменных, так и устных формах.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году**

| Класс     | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации                  | Период проведения промежуточной аттестации |
|-----------|-----------------|---|--|
| 5,6,7, 8  | Русский язык    | комплексы заданий стандартизированной формы/ВПР | В конце учебного года/март-апрель          |
| 8,9,10,11 |                 | итоговая контрольная работа                     | В конце учебного года                      |
| 5,6,7     | Литература      | тестирование, работы по развитию речи, техника  | В конце учебного года                      |

|                     |  |   |                       |
|---------------------|--|---|-----------------------|
|                     |  | чтения  |                       |
| 8,9,10,11           |  | тестирование, сочинение                                   | В конце учебного года |
| 5,6,7,<br>8,9,10,11 | Иностранный язык<br>(английский язык)                          | тестирование  | В конце учебного года |
| 5,6,                | Математика   | комплексы заданий стандартизированной формы/ВПР           | В конце учебного года |
| 7, 8,9,<br>10,11    | Алгебра  | Контрольная работа/ВПР                                    | В конце учебного года |
| 7,8,9,10,11         | Геометрия  | Контрольная работа  | В конце учебного года |
| 7,8,9,10,11         | Вероятность и статистика                                       | Контрольная работа  | В конце учебного года |
| 5,6,7,8,9,10,11     | Информатика  | Тестирование  | В конце учебного года |
| 5,6,7,8,9           | История России   | Проверочные работы/ВПР                                    | В конце учебного года |
| 10,11               |  | Тестирование  | В конце учебного года |
| 5,6,7,8,9,10,11     | Всеобщая история   | Тестирование  | В конце учебного года |
| 6,7,8,9,10,11       | Обществознание   | Тестирование  | В конце учебного года |
| 5,6,7,8             | География  | Тестирование/ВПР  | В конце учебного года |
| 9,10,11             |  | Контрольная работа/ВПР                                    | В конце учебного года |
| 7,8,9,10,11         | Физика   | Тесты/Контрольная работа/ ВПР                             | В конце учебного года |
| 8,9,10,11           | Химия  | Тесты/Контрольная работа/ ВПР                             | В конце учебного года |
| 5,6,7,8,9,10,11     | Биология   | Тесты/Контрольная работа/ ВПР                             | В конце учебного года |
| 5,6,7,8             | Музыка   | Творческий отчет  | В конце учебного года |
| 5,6,7               | Изобразительное искусство                                      | Творческий отчет  | В конце учебного года |
| 5,6,7,8,9           | Технология   | Творческий отчет  | В конце учебного года |
| 8,9                 | ОБЖ  | Тестирование  | В конце учебного года |
| 5,6,7,8,9,10,11     | Физическая культура  | Сдача нормативов  | В конце учебного года |
| 5,6                 | Уроки гражданственности и духовности Донбасса                  | Устное собеседование                                      | В конце учебного года |
| 5,6,7,8             | Культура здоровья  | Дифференцированный зачет: нормативы /теоретические основы | В конце учебного года |
| 7                   | Финансовая грамотность   | Тестирование  | В конце учебного года |
| 7                   | Естественнонаучная грамотность                                 | Тестирование  | В конце учебного года |
| 9                   | Введение в новейшую историю                                    | Тестирование  | В конце учебного года |
| 10                  | Основы педагогики  | Практикум, тестирование                                   | В конце учебного года |
| 10                  | Основы психологии (практикум, тестирование)                    | Практикум, тестирование                                   | В конце учебного года |
| 10                  | «Самоорганизация в современном мире» (практикум, тестирование) | Практикум, тестирование                                   | В конце учебного года |
| 10,11               | Подготовка к ЕГЭ (рус.яз)                                      | Тестирование  | В конце учебного года |
| 11                  | Роль личности в истории  | Тестирование/презентация                                  | В конце учебного года |
| 11                  | Практикум по биологии  | Контрольная работа  | В конце учебного года |

|    |                                    |                    |                       |
|----|------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 11 | Решение усложненных задач по химии | Контрольная работа | В конце учебного года |
| 11 | Основы компьютерной грамотности    | Контрольная работа | В конце учебного года |

## Календарный график 2023-2024 учебного года

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 недели.

Дата начала учебного года 01.09.2023.

Дата окончания учебных занятий: 1,9,11 классы - 25.05.2024;

2-8,10 классы – 31.05.2024.

## Следующие сроки и продолжительность учебных четвертей:

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| I четверть   | 01.09.2023 – 27.10.2023       |
| II четверть  | 06.11.2023 – 31.12.2023       |
| III четверть | 08.01.2024 – 24.03.2024       |
| IV четверть  | 01.04.2024 – 25 (31).05. 2024 |

**Следующие сроки и продолжительность каникул:**  
осенние каникулы – с 30.10.2023 по 05.11.2023 (7 дней);

зимние каникулы – с 01.01.2024 по 07.01.2024 (7 дней);

весенние каникулы – с 25.03.2024 по 31.03.2024 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников с 19.02.2024 по 25.02.2024.

Учебный год заканчивается проведением промежуточной аттестации обучающихся 2—8-х и 10-х классов, итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

## Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебные занятия в общеобразовательном учреждении начинаются в 8-00 утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока для:

- 1-го класса – 35 минут;
- 2-4-х классов – 40 минут;
- 5-11-х классов – 45 минут.

**Расписание звонков понедельник - четверг**

| <b>для 1 класса</b>            |             |                 | <b>для 2-4 классов</b> |             |                 | <b>для 5-11 классов</b> |             |                 |
|--------------------------------|-------------|-----------------|------------------------|-------------|-----------------|-------------------------|-------------|-----------------|
| Уроки                          | Звонки      | Перемена (мин.) | Уроки                  | Звонки      | Перемена (мин.) | Уроки                   | Звонки      | Перемена (мин.) |
| 1 урок                         | 8.00-8.35   | 25              | 1 урок                 | 8.00-8.40   | 20              | 1 урок                  | 8.00-8.45   | 15              |
| 2 урок                         | 9.00-9.35   | 25              | 2 урок                 | 9.00-9.40   | 20              | 2 урок                  | 9.00-9.45   | 15              |
| 3 урок                         | 10.00-10.35 | 25              | 3 урок                 | 10.00-10.40 | 20              | 3 урок                  | 10.00-10.45 | 15              |
| 4 урок                         | 11.00-11.35 | 20              | 4 урок                 | 11.00-11.40 | 15              | 4 урок                  | 11.00-11.45 | 10              |
| 5 урок                         | 11.55-12.30 |                 | 5 урок                 | 11.55-12.35 | 15              | 5 урок                  | 11.55-12.40 | 10              |
|                                |             |                 | 6 урок                 | 12.50-13.30 | 15              | 6 урок                  | 12.50-13.35 | 10              |
|                                |             |                 |                        |             |                 | 7 урок                  | 13.45-14.30 | 10              |
|                                |             |                 |                        |             |                 | 8 урок                  | 14.40-15.25 |                 |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |             |                 |                        |             |                 |                         |             |                 |
| 6                              | 12.50-13.25 |                 | 7                      | 13.45-14.25 |                 | 9                       | 15.30-16.15 |                 |
| 7                              | 13.45-14.20 |                 | 8                      | 14.40-15.20 |                 | 10                      | 16.20-17.05 |                 |
|                                |             |                 |                        |             |                 | 11                      | 17.10-17.55 |                 |

**Расписание звонков пятница**

| <b>для 1 класса</b>            |             |                 | <b>для 2-4 классов</b> |             |                 | <b>для 5-11 классов</b> |             |                 |
|--------------------------------|-------------|-----------------|------------------------|-------------|-----------------|-------------------------|-------------|-----------------|
| Уроки                          | Звонки      | Перемена (мин.) | Уроки                  | Звонки      | Перемена (мин.) | Уроки                   | Звонки      | Перемена (мин.) |
| Классный час                   | 8.00 -8.30  | 10              | Классный час           | 8.00 -8.30  | 10              | Классный час            | 8.00 -8.30  | 10              |
| 1 урок                         | 8.00-8.35   | 25              | 1 урок                 | 8.00-8.40   | 20              | 1 урок                  | 8.40-9.25   | 15              |
| 2 урок                         | 9.00-9.35   | 25              | 2 урок                 | 9.00-9.40   | 20              | 2 урок                  | 9.40-10.25  | 15              |
| 3 урок                         | 10.00-10.35 | 25              | 3 урок                 | 10.00-10.40 | 20              | 3 урок                  | 10.40-11.25 | 15              |
| 4 урок                         | 11.00-11.35 | 20              | 4 урок                 | 11.00-11.40 | 15              | 4 урок                  | 11.40-12.25 | 10              |
| 5 урок                         | 11.55-12.30 |                 | 5 урок                 | 11.55-12.35 | 15              | 5 урок                  | 12.35-13.20 | 10              |
|                                |             |                 | 6 урок                 | 12.50-13.30 | 15              | 6 урок                  | 13.30-14.15 | 10              |
|                                |             |                 | 7 урок                 | 13.45-14.25 |                 | 7 урок                  | 14.25-15.10 |                 |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |             |                 |                        |             |                 |                         |             |                 |
| 6                              | 12.50-13.25 |                 | 8                      | 14.30-15.10 |                 | 8                       | 14.30-15.15 |                 |
| 7                              | 13.45-14.20 |                 | 9                      | 15.20-16.00 |                 | 9                       | 15.20-16.05 |                 |

Количество уроков в расписании общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку Федерального учебного плана.

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет:

- во 2-м классе 45 мин.;
- в 3-м классе – 1 час 10 мин.;
- в 4-м классе – 1 час. 30 мин.;
- в 5-6-м классах – 2 часа 30 мин.;
- в 7-9-х классах – 3 часа;
- в 10-11-х классах – 4 часа.

Во 2-4-х классах домашние задания не рекомендуется задавать на выходные и праздничные дни.

В 2023-2024 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Волновахская школа № 6» администрации Волновахского района организовано 1 группу продленного дня: 1-4 классы – 30 человек.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы             | Аудиторная недельная нагрузка/классы |           |           |           |           |
|---|------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                              | 1                                    | 2         | 3         | 4         | всего     |
| <b>I. Обязательная часть</b>  |                              | <b>20</b>                            | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>87</b> |
| Русский язык и литературное чтение                                  | Русский язык                 | 5                                    | 5         | 5         | 5         | 20        |
|   | Литературное чтение          | 4                                    | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Иностранный язык  | Английский язык              |                                      | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                   | 4                                    | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание («окружающий план»)                 | Окружающий мир               | 2                                    | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                         | Основы православной культуры |                                      |           |           | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство    | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Музыка                       | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                   | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура          | 2                                    | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                              | <b>1</b>                             | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
|   | Культура здоровья            | 1                                    | 1         | 1         |           | 3         |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>         |                              | <b>21</b>                            | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>(формы промежуточной аттестации)                          | Аудиторная недельная нагрузка/классы |           |           |           |           |            |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | 5-А                                  | 5-Б       | 6-А       | 6-Б       | 7         | всего      |
| <b>I. Обязательная часть</b>  |   | <b>27</b>                            | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>139</b> |
| Русский язык и литература   | Русский язык (комплексы заданий стандартизированной формы/ВПР)                | 5                                    | 5         | 6         | 6         | 4         | 26         |
|   | Литература (тестирование, работы по развитию речи, техника чтения)            | 3                                    | 3         | 3         | 3         | 2         | 14         |
| Иностранный язык  | Английский язык (тестирование)  | 3                                    | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика  | Математика (комплексы заданий стандартизированной формы/ВПР)                  | 5                                    | 5         | 5         | 5         |           | 20         |
|   | Алгебра (комплексы заданий стандартизированной формы/ВПР)                     |                                      |           |           |           | 3         | 3          |
|   | Геометрия (контрольная работа)  |                                      |           |           |           | 2         | 2          |
|   | Вероятность и статистика (контрольная работа)                                 |                                      |           |           |           | 1         | 1          |
|   | Информатика (тестирование)  |                                      |           |           |           | 1         | 1          |
| Общественно-научные предметы  | История России (проверочные работы/ВПР)                                       |                                      |           | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Всеобщая история (тестирование)   | 2                                    | 2         |           |           |           |            |
|   | Обществознание (тестирование)   |                                      |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|   | География (тесты, контрольная работа/ВПР)                                     | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 2         | 6          |
| Естественно-научные предметы  | Физика (тесты, контрольная работа/ВПР)  |                                      |           |           |           | 2         | 2          |
|   | Химия (тесты, контрольная работа/ВПР)   |                                      |           |           |           |           |            |
|   | Биология (тесты, контрольная работа/ВПР)                                      | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| ОДНКНР  | Уроки гражданственности и духовности Донбасса (собеседование)                 | 1                                    | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Искусство   | Изобразительное искусство (творческий отчет)                                  | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | Музыка (творческий отчет)   | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология  | Технология (творческий отчет)   | 2                                    | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности         | Физическая культура (сдача нормативов)  | 2                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности   |                                      |           |           |           |           |            |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>2</b>                             | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>11</b>  |
|   | Культура здоровья (дифференцированный зачет: нормативы /теоретические основы) | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | Информатика (тестирование)  | 1                                    | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|   | Финансовая грамотность (тестирование)   |                                      |           |           |           | 1         | 1          |
|   | Естественнонаучная грамотность (тестирование)                                 |                                      |           |           |           | 1         | 1          |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>         |   | <b>29</b>                            | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>150</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы<br>(формы промежуточной аттестации)                          | Аудиторная недельная нагрузка/классы |           |           |           |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 8                                    | 9-А       | 9-Б       | всего     |
| <b>I. Обязательная часть</b>  |   | <b>30</b>                            | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>92</b> |
| Русский язык и литература   | Русский язык (контрольная работа)   | 3                                    | 3         | 3         | 9         |
|   | Литература (тестирование, сочинение)  | 2                                    | 3         | 3         | 8         |
| Иностранный язык  | Английский язык (тестирование)  | 3                                    | 3         | 3         | 9         |
| Математика и информатика  | Математика  |                                      |           |           |           |
|   | Алгебра (контрольная работа/ВПР)  | 3                                    | 3         | 3         | 9         |
|   | Геометрия (контрольная работа)  | 2                                    | 2         | 2         | 6         |
|   | Информатика (тестирование)  | 1                                    | 1         | 1         | 3         |
| Общественно-научные предметы  | История России (проверочные работы/ВПР)                                       | 2                                    | 2         | 2         | 6         |
|   | Всеобщая история (тестирование)   |                                      |           |           |           |
|   | Обществознание (тестирование)   | 1                                    | 1         | 1         | 3         |
|   | География (тесты, контрольная работа/ВПР)                                     | 2                                    | 2         | 2         | 6         |
| Естественнонаучные предметы   | Физика (тесты, контрольная работа/ВПР)  | 2                                    | 3         | 3         | 8         |
|   | Химия (тесты, контрольная работа/ВПР)   | 2                                    | 2         | 2         | 6         |
|   | Биология (тесты, контрольная работа/ВПР)                                      | 2                                    | 2         | 2         | 6         |
| Искусство   | Изобразительное искусство   |                                      |           |           |           |
|   | Музыка (творческий отчет)   | 1                                    |           |           | 1         |
| Технология  | Технология (творческий отчет)   | 1                                    | 1         | 1         | 3         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности         | Физическая культура (сдача нормативов)  | 2                                    | 2         | 2         | 6         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности (тестирование)                          | 1                                    | 1         | 1         | 3         |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>3</b>                             | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>7</b>  |
|   | Вероятность и статистика (контрольная работа)                                 | 2                                    | 1         | 1         | 4         |
|   | Введение в новейшую историю (тестирование)                                    |                                      | 0,5       | 0,5       | 1         |
|   | Культура здоровья (дифференцированный зачет: нормативы /теоретические основы) | 1                                    |           |           | 1         |
|   | Практическая орфография (контрольная работа)                                  |                                      | 0,5       | 0,5       | 1         |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>         |   | <b>33</b>                            | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>99</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы<br>(формы промежуточной аттестации)           | Аудиторная недельная нагрузка/классы |           |
|---|--|--------------------------------------|-----------|
|   |  | Уровень                              | 10 класс  |
| <b>I. Обязательная часть</b>  |  | <b>Б/У</b>                           | <b>30</b> |
| Русский язык и литература   | Русский язык (контрольная работа)                              | У                                    | 2(+1)     |
|   | Литература (тестирование, сочинение)                           | Б                                    | 3         |
| Иностранный язык  | Английский язык (тестирование)                                 | Б                                    | 3         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа (контрольная работа)  | Б                                    | 2         |
|   | Геометрия (контрольная работа)                                 | Б                                    | 2         |
|   | Вероятность и статистика (контрольная работа)                  | Б                                    | 1         |
|   | Информатика (тестирование)                                     | Б                                    | 1         |
| Общественно-научные предметы  | История России (тестирование)                                  | Б                                    | 2         |
|   | Всеобщая история (тестирование)                                |                                      |           |
|   | Обществознание (тестирование)                                  | У                                    | 4         |
|   | География (тесты, контрольная работа/ВПр)                      | Б                                    | 1         |
| Естественнонаучные предметы   | Физика (включая «Астрономию») (тесты, контрольная работа/ВПр)  | Б                                    | 2         |
|   | Химия (тесты, контрольная работа/ВПр)                          | Б                                    | 1         |
|   | Биология (тесты, контрольная работа/ВПр)                       | Б                                    | 1         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности         | Физическая культура (сдача нормативов)                         | Б                                    | 3         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности (тестирование)           | Б                                    | 1         |
| Индивидуальный учебный проект (защита проекта)                      |  | Б                                    | 1         |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                                      | <b>4</b>  |
| Углубленное изучение предметов                                      | Подготовка к ЕГЭ (рус.яз) (тестирование)                       |                                      | 1         |
| Профильные предметы/курсы   | Основы педагогики (практикум, тестирование)                    |                                      | 1         |
|   | Основы психологии (практикум, тестирование)                    |                                      | 1         |
|   | «Самоорганизация в современном мире» (практикум, тестирование) |                                      | 1         |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>         |  |                                      | <b>34</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы  | Аудиторная недельная нагрузка/классы |
|---|---|--------------------------------------|
|   |   | 11 класс                             |
| <b>I. Обязательная часть</b>  |   | <b>27</b>                            |
| Русский язык и литература   | Русский язык (контрольная работа)                             | 2                                    |
|   | Литература (тестирование, сочинение)                          | 3                                    |
| Иностранный язык  | Английский язык (тестирование)                                | 3                                    |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа (контрольная работа) | 3                                    |
|   | Геометрия (контрольная работа)                                | 1                                    |
|   | Информатика (тестирование)                                    | 1                                    |
| Общественно-научные предметы  | История России (тестирование)                                 | 2                                    |
|   | Всеобщая история (тестирование)                               | 2                                    |
|   | Обществознание (тестирование)                                 | 2                                    |
|   | География (тесты, контрольная работа/ВПР)                     | 1                                    |
| Естественнонаучные предметы   | Физика (включая «Астрономию») (тесты, контрольная работа/ВПР) | 2                                    |
|   | Химия (тесты, контрольная работа/ВПР)                         | 1                                    |
|   | Биология (тесты, контрольная работа/ВПР)                      | 1                                    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности         | Физическая культура (сдача нормативов)                        | 3                                    |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности (тестирование)          | 1                                    |
| Индивидуальный учебный проект (защита проекта)                      |   | 1                                    |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>7</b>                             |
|   | Подготовка к ЕГЭ (рус. язык) (тестирование)                   | 1                                    |
|   | Роль личности в истории (тестирование/презентация)            | 1                                    |
|   | Вероятность и статистика (контрольная работа)                 | 1                                    |
|   | Практикум по биологии (контрольная работа)                    | 2                                    |
|   | Решение усложненных задач по химии (контрольная работа)       | 1                                    |
|   | Основы компьютерной грамотности (контрольная работа)          | 1                                    |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>         |   | <b>34</b>                            |

Прочитано, пронумеровано и  
скреплено печатью  
14  
листа(ов)

ПЕЧАТЬ ДИРЕКТОРА ВОЛНОВАХСКАЯ  
ИНТЕГРИРОВАННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОУНОВАХСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8-10  
ДОНЕЦКАЯ НАР.  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОУНОВАХСКАЯ

Е.В. Михеева  
1023 г.

