

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №6»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от <u>30</u> 08.2023	Заместитель директора по УВР  Соколова Я.Л. <u>01</u> .09.2023	И.о. директора  Михеева Е.В. Приказом № <u>166</u> От <u>31</u> 08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с РАС (вариант 8.4)
«Окружающий природный мир»
2 класс
на 2023-2024 учебный год**

Учитель Соколова Я. Л.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.(8.4.)

Учебный предмет «Окружающий природный мир» включен в образовательную область «Естествознание». Он является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Цель программы: формирование природоведческих знаний, соответствующих современному уровню представлений о природе.

Задачами данного учебного предмета являются:

- учить воспринимать законы окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность;
- формировать правильное и гуманное мировоззрение;
- формировать представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; - формировать представлений у обучающихся о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Окружающий природный мир» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся начальных классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе. При отборе материалов для рабочей программы «Окружающий природный мир» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

С одной стороны, содержание примерной рабочей программы курса «Окружающий природный мир» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает учителю возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы. С другой стороны, курс «Окружающий природный мир» должен заложить основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Природоведение», «Естествознание» и «География», создать преемственную систему знаний.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с индивидуальным учебным планом Мороз Дарьи, обучающейся 2 класса по ФАООП обучения с РАС, на изучение учебного предмета «Окружающий природный мир» во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП в предметной области «Окружающий природный мир» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к уроку мир природы;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, на страницах учебной книги, в условных обозначениях);
- с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в учебнике, учебных пособиях, учебных материалах;
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- различать 2—3 вида комнатных растений, называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты;
- различать изученных диких и домашних животных, рыб;

- различать признаки времён года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи;

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3—4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты; объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в природе.

1. *формирование элементарных знаний об окружающем мире, умений наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;*
2. *освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, бережного отношения к природе и ее ресурсам;*
3. *формирование представлений о здоровом образе жизни и о негативном влиянии на здоровье человека алкоголя, табака, наркотиков и других психоактивных веществ;*
4. *формирование представлений о безопасном и адекватном поведении в окружающем мире, а также в случаях возникновения экстремальных ситуаций.*

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Раздел 1. Мир вокруг нас. 10 ч.

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка птиц: синица, сорока. Появление весной грачей, скворцов.

Животные в разное время года: лиса, белка, ёж. Рыбы зимой.

Одежда людей, труд человека в разное время года.

Работа в саду, огороде.

Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учёт времени года, погоды, предполагаемые занятия (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Раздел 2. Явления природы 12 ч.

Формирование представлений о смене времён года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Названия времён года, знакомство с названиями месяцев. Сутки. Время суток.

Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни.

Неделя и месяц. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лёд, замерзание водоёмов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), тёплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.

Раздел 3. Животные 5 ч.

Сравнение домашних и диких животных. Кошка — рысь. Собака — волк. Внешний вид, питание, названия детёнышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.

Отношение человека к животным. Ознакомление с правилами ухода за домашними животными. Рыбы Внешний вид, место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.

Раздел 4. Повторение 1ч.

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий природный мир»

№ п/п	Название темы	Кол- во часов по данной теме
1	Мир вокруг нас .	10 ч.
2	Явления природы (осень, зима)	12 ч.
3	Животные	6 ч.
4	Явления природы (весна)	5 ч.
5	Повторение	1 ч.
	Итого:	34ч

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Учебник « Мир природы и человека» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях , 2018 г. Авторы: Н.Б.Матвеева,И.А.Ярочкина, М.А.Попова,Т.О.Куртова.
- Рабочая тетрадь. «Мир природы и человека» Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Н.Б. Матвеева., М.А. Попова
- компьютер
- телевизор
- индивидуальные кассы с набором букв и слогов
- набор предметных картинок

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету
«Окружающий природный мир» 34 ч. на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
	Мир вокруг нас .	10 ч.		
1	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава).	1		
2	Части растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Значение частей растения.	1		
3	Значение растений в природе и жизни человека.	1		
4	Деревья.	1		
5	Строение дерева (ствол, корень, ветки, листья).	1		
6	Плодовые деревья (яблоня, груша, вишня, слива).	1		
7	Лиственные и хвойные деревья	1		
8	Кустарники (орешник, шиповник, крыжовник, смородина).	1		
9	Комнатные растения. Виды. Уход.	1		
10	Знакомство с деревьями.. Их роль для человека.	1		
	Явления природы(осень, зима)	12 ч.		
11	Явления природы осенью.	1		
12	Практический урок. Игровые упражнения, имитирующие природные явления: «Солнышко и дождик» (жесты и мимика: холодно – хмурится, солнышко-улыбка, идет дождик – пальчик по столу)	1		
13	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	1		

14	«Что нам осень подарила?»	1		
15	Время года – зима. Признаки зимы. Цвет зимы – белый	1		
16	Зимние забавы.	1		
17	Птицы зимой. Снегирь. Синица	1		
18	Экскурсия «Наблюдения за изменениями в природе».	1		
19	Труд людей зимой.	1		
20	Природа и человек Природа и рукотворный мир.	1		
21	Подготовка к новогоднему празднику	1		
22	Обобщающий урок, закрепление пройденного материала.	1		
	Животные	6 ч.		
23	Животные и птицы зимой	1		
24	Дикие животные. Заяц. Волк	1		
25	Дикие животные. Лиса. Медведь	1		
26	Домашние животные. Кошка. Собака. Уход.	1		
27	Разнообразие и польза домашних животных.	1		
28	Речные и морские рыбы. Аквариумные рыбки.	1		
	Явления природы(весна)	5 ч.		
29	Солнце. Ветер.	1		
30	Одежда и обувь весной	1		
31	Растения весной. Части растений (лист, ветки)	1		
32	Жизнь птиц весной.	1		
33	Насекомые.	1		
	Повторение	1ч.		
34	Повторение изученного материала за год	1		
	Итого:	34 ч.		

Пролито, пронумеровано и
сверджено печатлю
Коллектора Волноваская
листа(ов)
№ 6
С. В. Михеева
2023 г.

