

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №6»

АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании педагогического совета протокол № 1 от <u>30.09.2023</u>	Заместитель директора по УВР  Соколова Я.Л. <u>01.09.2023</u>	И.о. директора Михеева Е.В. Приказом № <u>6</u> От <u>27.09.2023</u> 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**по основам читательской грамотности «В мире книг»**

*на уровень начального общего образования*

Заведующий библиотекой  
Бабенко Н.А

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по основам читательской грамотности «В мире книг» для начальной школы разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

**Цель курса:** формирование читательской компетенции младшего школьника.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей к проектной деятельности.

**Место курса в учебном плане.**

На изучение курса «В мире книг» в рамках внеурочной деятельности в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего 135 часов. Из них: в 1 классе — 33 часа, во 2 классе — 34 часа, 3 классе — 34 часа, 4 классе — 34 часа.

## 2. Содержание учебного предмета

### **1 КЛАСС (33 ч)**

#### **Здравствуй, книга! (2ч.)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление).

Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Книги о Родине и родной природе (2ч.)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Писатели детям (3ч.)**

**Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).**

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги

#### **Народная мудрость. Книги-сборники (2ч.)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».Творческая работа «Сочини загадку».

#### **По страницам книг В. Сутеева (3ч.)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### **Сказки народов мира (3ч.)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3ч.)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3ч.)**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

### **Сказки зарубежных писателей (3ч.)**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Книги-сборники стихотворений для детей **(2ч.)**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

### **Дети – герои книг (3ч.)**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.). Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесь», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.) Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благикина «Тюлюлюй» и др.)

### **Книги о животных (4ч.)**

Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.

## **2 класс (34 ч.)**

### **Здравствуй, книга! (3ч.)**

Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Структура книги (элементы книги). Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

### **Книгочей — любитель чтения (3ч.)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

### **Книги о твоих ровесниках (4ч.)**

«Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского и других детских писателей. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4ч.)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».

Скороговорки. «Чистоговорки».

### **Писатели-сказочники (4ч.)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Книги о детях (4ч.)**

Книги-сборники о детях и для детей

(Н. Носов, С. Михалков и др.) Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, А.Барто).

### **Старые добрые сказки (4ч.)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журавлиные перья» и др.). Инсценирование знакомых сказок.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3ч.)**

Книги о семье, маме. Выставка книг. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

### **Защитникам Отечества посвящается (3ч.)**

Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Работа с книгой А. Гайдара . «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки

### **По страницам любимых книг (2ч.)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

«Хвала книге» Презентация любимой книги.

Литературная игра «Вопросы и ответы».

### **3 класс (34ч.)**

#### **История книги. Библиотеки (4ч.)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная

карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

#### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (4 ч.)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

#### **Книги-сборники. Басни и баснописцы (3ч.)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

#### **Книги о родной природе (3ч.)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

#### **Книги Л.Н. Толстого для детей (3ч.)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

#### **Животные — герои детской литературы (4 ч.)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг (3ч.)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги зарубежных писателей (2ч.)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

### **Книги о детях войны (3ч.)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

### **Газеты и журналы для детей (3ч.)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...» (2ч.)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.



Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.  
Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

#### **4 класс (34ч.)**

##### **Страницы старины седой ( 4ч.)**

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

##### **Крупницы народной мудрости ( 4ч.)**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг

##### **Мифы народов мира (2ч.)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

##### **Русские писатели-сказочники (3ч.)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

#### **«Книги, книги, книги...» (4ч.)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

#### **Книги о детях и для детей (3ч.)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

#### **Словари, справочники, энциклопедии (3ч.)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»

#### **Родные поэты (3ч.)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

#### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг (4ч.)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### 1 класс

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Универсальные учебные действия**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- строить несложные высказывания, сообщения в устной форме;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления.
- создавать устные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога.

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

- действовать по плану, предложенному учителем, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;
- выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.
- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

## **2 класс**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- выражать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Универсальные учебные действия**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине, о родной природе, о детях и для детей, о животных, о семье, о чудесах и превращениях), по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного/прослушанного произведения;
- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным (загадки, рассказы, небольшие сказки);
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении/слушании произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного/прочитанного текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении/слушании произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;

## **3 класс**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Ученик научится:**

- оценивать свою вежливость;

- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- Оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- формулировать собственную точку зрения;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;– понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### *Универсальные познавательные учебные действия:*

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

##### *Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;



Универсальные регулятивные учебные действия:

- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к художественным текстам;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между

- поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;

#### **4 класс**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Ученик научится:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- выражать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- осознавать эстетическую ценность художественного слова;
- уважительно относиться к русской литературе, гордиться ею;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Универсальные **познавательные** учебные действия*

#### **Ученик научится:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

**Ученик научится:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; выявлять грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

**Ученик получит возможность научиться:**

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

**Ученик научится:**

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом действий;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно работать с произведением;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных художественных языковых средств;
- самостоятельно определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **четвертом классе** обучающийся научится:

- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства;
- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным и художественным текстам;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других

моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### ***Эстетическое воспитание:***

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

#### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### ***Трудовое воспитание:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### ***Экологическое воспитание:***

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### ***Ценности научного познания:***

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира,

понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### **Универсальные познавательные учебные действия:**

*базовые логические действия:*

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина —



следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

***Совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### 4. Тематическое планирование

##### 1 класс

Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Предметное содержание	Информация об электронных учебно-методических материалах
Здравствуй, книга!	2 ч	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-natemu-vvodnyj-urok-znakomstvo-s-uchebnikom-kniga-uchebnaya-hudozhestvennaya-spravochnay-4391405.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-natemu-vvodnyj-urok-znakomstvo-s-uchebnikom-kniga-uchebnaya-hudozhestvennaya-spravochnay-4391405.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_rody_i_zhanry_literatury-124204.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_rody_i_zhanry_literatury-124204.htm</a>  <a href="https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-chto-takoie-biblioteka-litieraturnoie-chteniie-2-klass.html">https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-chto-takoie-biblioteka-litieraturnoie-chteniie-2-klass.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/08/05/ekskursiya-v-biblioteku-pravila-obrashcheniya-s-knigoy">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/08/05/ekskursiya-v-biblioteku-pravila-obrashcheniya-s-knigoy</a>
Книги о Родине и родной природе	2 ч	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/09/klub-lyubiteley-chteniya-knigi-o-rodine-i-priode">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/09/klub-lyubiteley-chteniya-knigi-o-rodine-i-priode</a>  <a href="https://disinsect.ru/knigi-o-rodine-i-priode-1-klass-prezentatsiya/">https://disinsect.ru/knigi-o-rodine-i-priode-1-klass-prezentatsiya/</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-metodi-samostoyatelnoy-rabotiss-knigoy-1443258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-metodi-samostoyatelnoy-rabotiss-knigoy-1443258.html</a>
Писатели детям	3 ч	Книги детских писателей-	<a href="https://uchitelya.com/pedagogik">https://uchitelya.com/pedagogik</a>

		<p>классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).</p> <p>Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).</p> <p>Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.</p> <p>Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги</p>	<p><a href="http://a/176294-prezentaciya-detskie-poety-i-pisатели.html">a/176294-prezentaciya-detskie-poety-i-pisатели.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/10/12/prezentatsiya-puteshestvie-v-mir-lyubimyh-proizvedeniy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/10/12/prezentatsiya-puteshestvie-v-mir-lyubimyh-proizvedeniy</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/825639/">http://www.myshared.ru/slide/825639/</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-hudozhniki-illyustratori-detskih-knig-dlya-pedagogov-1559735.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-hudozhniki-illyustratori-detskih-knig-dlya-pedagogov-1559735.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/03/31/prezentatsiya-po-teme-instsenirovanie-literaturnykh-proizvedeniy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/03/31/prezentatsiya-po-teme-instsenirovanie-literaturnykh-proizvedeniy</a></p>
Народная мудрость. Книги-сборники	<b>2 ч</b>	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).</p> <p>Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».</p> <p>Творческая работа «Сочини загадку».</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-malie-zhanri-folklor-klass-464801.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-malie-zhanri-folklor-klass-464801.html</a></p> <p><a href="https://ppt-online.org/1081710">https://ppt-online.org/1081710</a></p>
По страницам книг В. Сутеева	<b>3 ч</b>	<p>Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.</p> <p>В. Сутеев – автор и художник – оформитель.</p> <p>Игра «По страницам сказок В. Сутеева».</p> <p>Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.</p> <p>Самостоятельная поисковая работа в группах.</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/22/prezentatsiya-skazki-v-suteeva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/22/prezentatsiya-skazki-v-suteeva</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatij-v-neurochnoj-deyatelnosti-po-programme-v-mire-knig-na-temu-po-stranicam-skazok-v-suteeva-4382879.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatij-v-neurochnoj-deyatelnosti-po-programme-v-mire-knig-na-temu-po-stranicam-skazok-v-suteeva-4382879.html</a></p> <p><a href="https://crt.d.mskobr.ru/files/2020%2003%2031%20Справка%20об%20авторе_compressed%20%281%29.pdf">https://crt.d.mskobr.ru/files/2020%2003%2031%20Справка%20об%20авторе_compressed%20%281%29.pdf</a></p>

Сказки народов мира	<b>3 ч</b>	<p>Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.</p> <p>Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.</p> <p>Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.</p> <p>Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/07/07/prezentatsiya-na-temu-russkie-narodnye-skazki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/07/07/prezentatsiya-na-temu-russkie-narodnye-skazki</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-raznih-narodov-rossii-3401788.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-raznih-narodov-rossii-3401788.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/09/10/skazki-narodov-mira">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/09/10/skazki-narodov-mira</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-od-puteshestvie-po-ruskim-narodnym-skazkam.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-od-puteshestvie-po-ruskim-narodnym-skazkam.html</a></p>
Книги русских писателей-сказочников	<b>3 ч</b>	<p>Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».</p> <p>Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».</p> <p>Инсценирование отдельных историй.</p> <p>Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-an-tolstoy-i-ego-kniga-zolotoy-klyuchik-ili-prikluycheniya-buratino-863797.html">https://infourok.ru/prezentaciya-an-tolstoy-i-ego-kniga-zolotoy-klyuchik-ili-prikluycheniya-buratino-863797.html</a></p>
Детские писатели	<b>3 ч</b>	<p>Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.</p> <p>К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.</p> <p>Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.</p> <p>Книги-сборники произведений современных детских писателей.</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/01/18/prezentatsiya-puteshestvie-po-proizvedeniyam-s-ya">https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/01/18/prezentatsiya-puteshestvie-po-proizvedeniyam-s-ya</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/17/prezentatsiya-luchshikh-detskikh-knig-korneya-ivanovicha">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/17/prezentatsiya-luchshikh-detskikh-knig-korneya-ivanovicha</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-po-knigam-russkogo-hudozhnika-i-pisatelya-evgeniya-charushina-1263668.html">https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-po-knigam-russkogo-hudozhnika-i-pisatelya-evgeniya-charushina-1263668.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennye-detskie-pisateli-4517668.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennye-detskie-pisateli-4517668.html</a></p>

Сказки зарубежных писателей	3 ч	<p>Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.</p> <p>Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.</p> <p>Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proizvedeniya-i-biografiya-shperro-1391307.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proizvedeniya-i-biografiya-shperro-1391307.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sh-perro-krasnaia-shapochka.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sh-perro-krasnaia-shapochka.html</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/144036/">http://www.myshared.ru/slide/144036/</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=68886">https://infourok.ru/material.html?mid=68886</a></p>
Книги-сборники стихотворений для детей	2 ч	<p>Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.</p> <p>Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.</p> <p>Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».</p> <p>Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».</p>	<p><a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/vospitatelnaja_rabota/prezentaciya_stikhotvorenija_o_detjakh_detjam/468-1-0-54890">https://easyen.ru/load/nachalnykh/vospitatelnaja_rabota/prezentaciya_stikhotvorenija_o_detjakh_detjam/468-1-0-54890</a></p> <p><a href="https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/stikhi-o-detjakh-i-dlja-detejj-s-marshaka-a-barto-s-mikhalkova.html">https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/stikhi-o-detjakh-i-dlja-detejj-s-marshaka-a-barto-s-mikhalkova.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnoj-deyatelnosti-po-teme-iz-chego-sostoit-kniga-1-klass-4098371.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnoj-deyatelnosti-po-teme-iz-chego-sostoit-kniga-1-klass-4098371.html</a></p>
Дети – герои книг	3 ч	<p>Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).</p> <p>Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)</p> <p>Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)</p>	<p><a href="https://moluch.ru/th/6/archive/45/1850/">https://moluch.ru/th/6/archive/45/1850/</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-russkie-narodnie-skazki-klass-3858601.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-russkie-narodnie-skazki-klass-3858601.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-deti-geroi-detskih-knig-1-klass-4327665.html">https://infourok.ru/prezentaciya-deti-geroi-detskih-knig-1-klass-4327665.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/proekt-po-chteniiu-vesiolye-stikhi-o-detiakh-babin.html">https://multiurok.ru/files/proekt-po-chteniiu-vesiolye-stikhi-o-detiakh-babin.html</a></p>
Книги о животных	4 ч	Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание,	<p><a href="https://ppt-online.org/858559">https://ppt-online.org/858559</a></p> <p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/">https://videouroki.net/razrabotki/</a></p>

		<p>рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.</p>	<p><a href="http://prezentatsiya-knigi-o-zhivotnykh.html">prezentatsiya-knigi-o-zhivotnykh.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-literaturnogo-chteniya-n-a-nekrasov-ded-mazaj-i-zajcy-4662689.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-literaturnogo-chteniya-n-a-nekrasov-ded-mazaj-i-zajcy-4662689.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/21/vitaliy-bianki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/21/vitaliy-bianki</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-o-zhizni-i-tvorchestve-pisatelyanaturalista-gaskrebickogo-470831.html">https://infourok.ru/prezentaciya-o-zhizni-i-tvorchestve-pisatelyanaturalista-gaskrebickogo-470831.html</a></p>
--	--	--	--

## 2 класс

Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Предметное содержание	Информация об электронных учебно-методических материалах
<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>3 ч</b>	Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Структура книги (элементы книги). Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-rol-knigi-v-zhizni-cheloveka.html">https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-rol-knigi-v-zhizni-cheloveka.html</a>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-vek-poslovici-o-knige-i-uchenii-3463660.html">https://infourok.ru/konspekt-vek-poslovici-o-knige-i-uchenii-3463660.html</a>  <a href="https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-struktura-knigi-prezentaciya-1400222.html">https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-struktura-knigi-prezentaciya-1400222.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-chtenie-na-temu-hudozhestvennaya-i-poznavatel'naya-literatura-5142201.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-chtenie-na-temu-hudozhestvennaya-i-poznavatel'naya-literatura-5142201.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/10/12/prezentatsiya-hudozhniki-illyustratory-detskih-knig">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/10/12/prezentatsiya-hudozhniki-illyustratory-detskih-knig</a>
<b>Книгочей — любитель чтения</b>	<b>3 ч</b>	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-bibliotechnomu-urokunanado-znat-gde.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-bibliotechnomu-urokunanado-znat-gde.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-metodistam-biblioteki-chto-takoe-katalog-2281417.html">https://infourok.ru/prezentaciya-metodistam-biblioteki-chto-takoe-katalog-2281417.html</a>  <a href="https://infourok.ru/bibliotechnaya-igra-chto-vy-znaete-o-knige-5012124.html">https://infourok.ru/bibliotechnaya-igra-chto-vy-znaete-o-knige-5012124.html</a>
<b>Книги о твоих ровесниках</b>	<b>4 ч</b>	«Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-deti-geroi-detskih-knig-1-klass-4327665.html">https://infourok.ru/prezentaciya-deti-geroi-detskih-knig-1-klass-4327665.html</a>



		Драгунского и других детских писателей. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-knigi-oseevoy-2791330.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-knigi-oseevoy-2791330.html</a>  <a href="https://uchitelya.com/literatura/22478-prezentaciya-ea-permyak-rasskazy-dlya-detey-2-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/22478-prezentaciya-ea-permyak-rasskazy-dlya-detey-2-klass.html</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-proektu-moi-rovesniki-na-stranitsa.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-proektu-moi-rovesniki-na-stranitsa.html</a>
<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники</b>	<b>4 ч</b>	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». Скороговорки. «Чистоговорки».	<a href="https://ppt-online.org/814636">https://ppt-online.org/814636</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4149224.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4149224.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zagadki-ustnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zagadki-ustnoe</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chistogovorki-i-skorogovorki-dlya-razvitiya-rechi-detey-4308642.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chistogovorki-i-skorogovorki-dlya-razvitiya-rechi-detey-4308642.html</a>
<b>Писатели-сказочники</b>	<b>4 ч</b>	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia_po_proizviedeniiam_russkikh_pisatelieliei_skazachnikov">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia_po_proizviedeniiam_russkikh_pisatelieliei_skazachnikov</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-lukoshko-skazok.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-lukoshko-skazok.html</a>
<b>Книги о детях</b>	<b>4 ч</b>	Книги-сборники о детях и для детей (Н, Носов, С. Михалков и др.) Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, А.Барто).	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-detskie-yumoristicheskie-knigi-nnosov-468258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-detskie-yumoristicheskie-knigi-nnosov-468258.html</a>  <a href="https://pptcloud.ru/literatura/stihi-o-detyah-i-dlya-detey-s-marshaka-a-barto-s-mihalkova">https://pptcloud.ru/literatura/stihi-o-detyah-i-dlya-detey-s-marshaka-a-barto-s-mihalkova</a>
<b>Старые добрые сказки</b>	<b>4 ч</b>	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-skazki">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-skazki</a>

		<p>Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.</p> <p>Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журавлиные перья» и др.).</p> <p>Инсценирование знакомых сказок.</p>	<p><a href="http://narodov-mira-2707428.html">narodov-mira-2707428.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/vneurochnaia-deiatelnost-perevodchiki-pereskazchik.html">https://multiurok.ru/index.php/files/vneurochnaia-deiatelnost-perevodchiki-pereskazchik.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/vneklasnoe-meropriatie-skazki-narodov-mira-s-bro.html">https://multiurok.ru/files/vneklasnoe-meropriatie-skazki-narodov-mira-s-bro.html</a></p>
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>	<b>3 ч</b>	<p>Книги о семье, маме. Выставка книг. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-knigi-o-mame-o-seme-zhanry-stihotvoreniya-rasskazy-poslovicy-skazki-kolybelnye-pe-4641337.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-knigi-o-mame-o-seme-zhanry-stihotvoreniya-rasskazy-poslovicy-skazki-kolybelnye-pe-4641337.html</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/155901-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zhanry-proizvedeniy-o-seme-2-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/155901-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zhanry-proizvedeniy-o-seme-2-klass.html</a></p>
<b>Защитникам Отечества посвящается</b>	<b>3 ч</b>	<p>Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/02/18/geroi-skazaok-i-bylin-zashchitniki-otechestva">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/02/18/geroi-skazaok-i-bylin-zashchitniki-otechestva</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/25/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-agaydar-malchish">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/25/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-agaydar-malchish</a></p>
<b>По страницам любимых книг</b>	<b>2 ч</b>	<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. «Хвала книге» Презентация любимой книги. Литературная игра «Вопросы и ответы».</p>	<p><a href="https://ppt-online.org/296842">https://ppt-online.org/296842</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moya-lyubimaya-kniga-833312.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moya-lyubimaya-kniga-833312.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/01/07/literaturnaya-igra-voprosy-i-otvety">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/01/07/literaturnaya-igra-voprosy-i-otvety</a></p>

### 3 класс

Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Предметное содержание	Информация об электронных учебно-методических материалах
<p><b>История книги. Библиотеки.</b></p>	<p><b>4 ч</b></p>	<p>Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-elektronnyj-sbornik-illyustracij-russkie-byliny-7klass-5508259.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-elektronnyj-sbornik-illyustracij-russkie-byliny-7klass-5508259.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnoj-shkoly-na-temu-bibliya-kniga-knig-462024.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnoj-shkoly-na-temu-bibliya-kniga-knig-462024.htm</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/06/25/prezentatsiya-rukopisnye-knigi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/06/25/prezentatsiya-rukopisnye-knigi</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pervopechatnik-ivan-fedorov-147174.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-pervopechatnik-ivan-fedorov-147174.htm</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-discipline-bibliotechnoe-obsluzhivanie-na-temu-bibliotechnoe-obsluzhivanie-kak-sociokulturniy-process-621532.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-discipline-bibliotechnoe-obsluzhivanie-na-temu-bibliotechnoe-obsluzhivanie-kak-sociokulturniy-process-621532.html</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/pedagogika/41863-prezentaciya-bibliotechnye-katalogi-i-rabota-s-nimi.html">https://uchitelya.com/pedagogika/41863-prezentaciya-bibliotechnye-katalogi-i-rabota-s-nimi.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-otziv-o-prochitannoy-knige-3447888.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-otziv-o-prochitannoy-knige-3447888.html</a></p>
<p><b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные</b></p>	<p><b>4 ч</b></p>	<p>Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-volshebnyj-mir-skazok-a-s-pushkina-6149885.html">https://infourok.ru/prezentaciya-volshebnyj-mir-skazok-a-s-pushkina-6149885.html</a></p>

		<p>острове Буяне».</p> <p>Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.</p> <p>Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/08/mir-skazok-i-zagadok">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/08/mir-skazok-i-zagadok</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniiia-doch.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniiia-doch.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/30/bratya-grimm-umnaya-doch-krestyanskaya-vtoroy-urok-sravnitelnyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/30/bratya-grimm-umnaya-doch-krestyanskaya-vtoroy-urok-sravnitelnyy</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-aplatonov-umnaya-vnuchka-2033068.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-aplatonov-umnaya-vnuchka-2033068.html</a></p>
<p><b>Книги-сборники.</b> <b>Басни и баснописцы</b></p>	<p><b>3 ч</b></p>	<p>Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.</p> <p>Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.</p> <p>Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-basni-i-a-krilova-1587475.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-basni-i-a-krilova-1587475.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-basni-iakrilov-ezop-479116.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-basni-iakrilov-ezop-479116.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-basni-i-basnopisci-klass-3469108.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-basni-i-basnopisci-klass-3469108.html</a></p> <p><a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/basni-s-brodiachimi-siuzhietami">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/basni-s-brodiachimi-siuzhietami</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/literatura/38997-prezentaciya-basni-lva-tolstogo.html">https://uchitelya.com/literatura/38997-prezentaciya-basni-lva-tolstogo.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-basni-ezopa-2729812.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-basni-ezopa-2729812.html</a></p>
<p><b>Книги о родной природе</b></p>	<p><b>3 ч</b></p>	<p>Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/09/prezentatsiya-stikhi-russkikh-poetov-o-">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/09/prezentatsiya-stikhi-russkikh-poetov-o-</a></p>

		<p>Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).</p> <p>Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prirode">prirode</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-rodnie-poeti-3460931.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-rodnie-poeti-3460931.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/proekt-s-prezentaciey-kraski-i-zvuki-stihov-o-prirode-kruzhok-v-mire-knig-klass-2443171.html">https://infourok.ru/proekt-s-prezentaciey-kraski-i-zvuki-stihov-o-prirode-kruzhok-v-mire-knig-klass-2443171.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-rukopisnie-knigi-drevney-rusi-2556178.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-rukopisnie-knigi-drevney-rusi-2556178.html</a></p>
<p><b>Книги Л.Н. Толстого для детей</b></p>	<p><b>3 ч</b></p>	<p>Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.</p> <p>Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».</p> <p>Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).</p> <p>Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».</p>	<p><a href="https://ppt4web.ru/literatura/proizvedeniya-l-n-tolstogo.html">https://ppt4web.ru/literatura/proizvedeniya-l-n-tolstogo.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pervaya-azbuka-l-n-tolstogo-5598025.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pervaya-azbuka-l-n-tolstogo-5598025.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/skhema-opora-po-tvorchestvu-l-n-tolstogo.html">https://multiurok.ru/files/skhema-opora-po-tvorchestvu-l-n-tolstogo.html</a></p>
<p><b>Животные — герои детской литературы</b></p>	<p><b>4 ч</b></p>	<p>Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.</p> <p>Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.</p> <p>Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.</p> <p>Реклама книги «Заинтересуй</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/06/zhivotnye-geroi-detskoy-literatury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/06/zhivotnye-geroi-detskoy-literatury</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/616711">https://urok.1sept.ru/articles/616711</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-3.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-3.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zhizn-zhivotnih-a-brema-597452.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zhizn-zhivotnih-a-brema-597452.html</a></p>

		друга!» (конкурс отзывов).	<a href="https://infourok.ru/hudozhniki-illyustratory-knig-o-zhivotnyh-5645678.html">https://infourok.ru/hudozhniki-illyustratory-knig-o-zhivotnyh-5645678.html</a>
<b>Дети — герои книг</b>	<b>3 ч</b>	<p>Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).</p> <p>Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».</p> <p>Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».</p> <p>По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».</p> <p>Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии).</p> <p>Проект «Расскажи о любимом писателе».</p>	<p><a href="https://ppt-online.org/716103">https://ppt-online.org/716103</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-chitaem-o-detyah-i-dlya-detey-2521796.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-chitaem-o-detyah-i-dlya-detey-2521796.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-timur-i-ego-komanda-3715167.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-timur-i-ego-komanda-3715167.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/23/konspekt-uroka-panteleev-chestnoe-slovo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/23/konspekt-uroka-panteleev-chestnoe-slovo</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/314553/">http://www.myshared.ru/slide/314553/</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/09/literaturnaya-igra-kto-oni-moi-sverstniki-geroi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/09/literaturnaya-igra-kto-oni-moi-sverstniki-geroi</a></p>
<b>Книги зарубежных писателей</b>	<b>3 ч</b>	<p>Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).</p> <p>Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.</p> <p>Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).</p> <p>Переводчики книг.</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/06/03/literaturnoe-chtenie-knigi-zarubezhnyh-pisateley-dzh-chiardi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/06/03/literaturnoe-chtenie-knigi-zarubezhnyh-pisateley-dzh-chiardi</a></p> <p><a href="https://www.1urok.ru/categories/19/articles/15968">https://www.1urok.ru/categories/19/articles/15968</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-zanyatie-spravochniki-3176753.html">https://infourok.ru/urok-zanyatie-spravochniki-3176753.html</a></p> <p><a href="https://videouroki.net/blog/vidieourok-o-pierievodakh-i-pierievodchikakh-khudozhiestviennykh-tiekstov.html">https://videouroki.net/blog/vidieourok-o-pierievodakh-i-pierievodchikakh-khudozhiestviennykh-tiekstov.html</a></p>
<b>Книги о детях</b>	<b>3 ч</b>	Книга Л. Воронковой «Девочка	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/679">https://urok.1sept.ru/articles/679</a>

<b>войны</b>		<p>из города» (издания разных лет).  Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.  Аппарат книги, иллюстрации и оформление.  Аннотация. Каталожная карточка.  Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».  Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».</p>	<p><u>338</u>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-struktura-knigi-annotaciya-4238022.html">https://infourok.ru/prezentaciya-struktura-knigi-annotaciya-4238022.html</a>  <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/1665-prezentaciya-znakomstvo-s-bibliotekoy.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/1665-prezentaciya-znakomstvo-s-bibliotekoy.html</a>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-na-temu-podvigu-naroda-zhit-v-vekah-2-klass-5031675.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-na-temu-podvigu-naroda-zhit-v-vekah-2-klass-5031675.html</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/dieti-i-voina-konspekt-i-prieziantsiia.html">https://multiurok.ru/files/dieti-i-voina-konspekt-i-prieziantsiia.html</a></p>
<b>Газеты и журналы для детей</b>	<b>3 ч</b>	<p>Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».  Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».  Создание классной газеты или журнала (работа в группах).</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-periodika-dlya-detej-2-3-klass-4702438.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-periodika-dlya-detej-2-3-klass-4702438.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-detskie-zhurnali-klassi-3090319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-detskie-zhurnali-klassi-3090319.html</a>  <a href="https://infourok.ru/urok-istoriya-zhurnalov-dlya-detej-4514960.html">https://infourok.ru/urok-istoriya-zhurnalov-dlya-detej-4514960.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/22/master-klass-sodanie-shkolnoy-gazety">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/22/master-klass-sodanie-shkolnoy-gazety</a></p>
<b>«Книги, книги, книги...»</b>	<b>2 ч</b>	<p>Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.  Справочная литература. Энциклопедии для детей.  Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.  Библиотечная мозаика: урок-игра</p>	<p><a href="https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-tipy-i-vidy-dietskikh-knigh.html">https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-tipy-i-vidy-dietskikh-knigh.html</a>  <a href="https://infourok.ru/tema-uroka-spravochnaya-literatura-3900992.html">https://infourok.ru/tema-uroka-spravochnaya-literatura-3900992.html</a>  <a href="https://infourok.ru/scenariy-uroka-vneklassnogo-chteniya-">https://infourok.ru/scenariy-uroka-vneklassnogo-chteniya-</a></p>

		«Что узнали о книгах?».	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/bibliotiechnaia-mozaika-urok-ighra-cto-uznali-o-k.html">enciklopediya-odin-iz-vidov-spravochnoy-literaturi-dlya-uchaschihsya-rabota-s-enciklopediya-795602.html</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/bibliotiechnaia-mozaika-urok-ighra-cto-uznali-o-k.html">https://multiurok.ru/index.php/files/bibliotiechnaia-mozaika-urok-ighra-cto-uznali-o-k.html</a>
--	--	-------------------------	--



4 класс

Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Предметное содержание	Информация об электронных учебно-методических материалах
<b>Страницы старины седой</b>	<b>4 ч</b>	<p>Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.</p> <p>Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.</p> <p>Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.</p> <p>Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».</p> <p>Экскурсия в типографию или книжный магазин.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-byliny-6147443.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-byliny-6147443.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lntolstoy-svyatogorbogatir-1533998.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lntolstoy-svyatogorbogatir-1533998.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-rukopisnie-knigi-3404934.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-rukopisnie-knigi-3404934.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-po-teme-rukopisnye-knigi-drevnej-rusi-5054922.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-po-teme-rukopisnye-knigi-drevnej-rusi-5054922.html</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/pedagogika/90419-prezentaciya-biblioteka-yaroslava-mudrogo.html">https://uchitelya.com/pedagogika/90419-prezentaciya-biblioteka-yaroslava-mudrogo.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-pervopeatnik-ivan-fyodorov-3131625.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-pervopeatnik-ivan-fyodorov-3131625.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bibliya-kniga-knig-3652853.html">https://infourok.ru/prezentaciya-bibliya-kniga-knig-3652853.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/otkryti-urok-po-literaturnomu-chteniu-v-4-klasse.html">https://multiurok.ru/index.php/files/otkryti-urok-po-literaturnomu-chteniu-v-4-klasse.html</a></p>

<b>Крупницы народной мудрости</b>	<b>4 ч</b>	<p>Сборники произведений фольклора.</p> <p>Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».</p> <p>Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.</p> <p>Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).</p> <p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг</p>	<p><a href="https://kopilkaurokov.ru/literatura/meropriyatia/urok_po_teme_pr_oizvedeniia_folklora_malye_zhannry_folklora_povtorenie">https://kopilkaurokov.ru/literatura/meropriyatia/urok_po_teme_pr_oizvedeniia_folklora_malye_zhannry_folklora_povtorenie</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-slava-zemle-russkoy-klass-2932788.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-slava-zemle-russkoy-klass-2932788.html</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/471923">http://www.myshared.ru/slide/471923</a></p> <p><a href="https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/urok-russkoi-sloviesnosti-na-tiemu-istorichieskiie-piesni">https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/urok-russkoi-sloviesnosti-na-tiemu-istorichieskiie-piesni</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-russkoj-literature-s-p-alekseev-rasskazy-o-suvorove-i-russkih-soldatah-iz-knigi-sto-rasskazov-russkoj-i-4559475.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-russkoj-literature-s-p-alekseev-rasskazy-o-suvorove-i-russkih-soldatah-iz-knigi-sto-rasskazov-russkoj-i-4559475.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-asuvorov-2697978.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-asuvorov-2697978.html</a></p> <p><a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/422877-rus-velikaja-v-poslovicah-i-pogovorkah">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/422877-rus-velikaja-v-poslovicah-i-pogovorkah</a></p>
<b>Мифы народов мира</b>	<b>2 ч</b>	<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.</p> <p>Работа с системным каталогом.</p> <p>Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».</p> <p>Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-vneklassnomu-chteniyu-na-temu-mifi-narodov-mira-klass-2254027.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-vneklassnomu-chteniyu-na-temu-mifi-narodov-mira-klass-2254027.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/20/urok-literaturnogo-chteniya-4-klass-mify-narodov-mira">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/20/urok-literaturnogo-chteniya-4-klass-mify-narodov-mira</a></p> <p><a href="https://znanio.ru/media/konspekt_drevnekitajskij_mif_podvigi_strelka_i_4_klass_chtenie-319037">https://znanio.ru/media/konspekt_drevnekitajskij_mif_podvigi_strelka_i_4_klass_chtenie-319037</a></p>
<b>Русские</b>	<b>3 ч</b>	Библиотека сказок. Книги со	<a href="http://www.myshared.ru/slide/12">http://www.myshared.ru/slide/12</a>

<p><b>писатели-сказочники</b></p>		<p>сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).</p> <p>Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).</p>	<p><u>86633</u></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/516297">https://urok.1sept.ru/articles/516297</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-skazki-korni-skazok-vidy-skazok.html">https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-skazki-korni-skazok-vidy-skazok.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_skazke_p.p.ershova_konek-gorbunok-460440.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_skazke_p.p.ershova_konek-gorbunok-460440.htm</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-vspomnil-oleg-konya-svoego-sravnenie-teksta-letopisi-i-istoricheskikh-istochni-1476819.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-vspomnil-oleg-konya-svoego-sravnenie-teksta-letopisi-i-istoricheskikh-istochni-1476819.html</a></p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/120287">https://edu-time.ru/pub/120287</a></p>
<p><b>«Книги, книги, книги...»</b></p>	<p><b>4 ч</b></p>	<p>Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-est-hram-u-knig-biblioteka-5413587.html">https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-est-hram-u-knig-biblioteka-5413587.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2012/04/12/struktura-knigi-elementy-knigi">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2012/04/12/struktura-knigi-elementy-knigi</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodnyj-urok-znakomstvo-s-uchebnikom-kniga-uchebnaya-hudozhestvennaya-spravochnay-4391405.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodnyj-urok-znakomstvo-s-uchebnikom-kniga-uchebnaya-hudozhestvennaya-spravochnay-4391405.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-basni-ikrilova-2808959.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-basni-ikrilova-2808959.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-legendi-i-skazi-yuzhnogo-urala-478314.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-legendi-i-skazi-yuzhnogo-urala-478314.html</a></p>

			<a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-basni-russkie-basnopiscy-4215034.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-basni-russkie-basnopiscy-4215034.html</a>
<b>Книги о детях и для детей</b>	<b>3 ч</b>	<p>Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.</p> <p>Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.</p> <p>Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».</p>	<p><a href="https://infourok.ru/urok-4-po-rodnoj-russkoj-literature-po-knige-garina-mihajlovskogo-detstvo-tyomy-4060453.html">https://infourok.ru/urok-4-po-rodnoj-russkoj-literature-po-knige-garina-mihajlovskogo-detstvo-tyomy-4060453.html</a></p> <p><a href="https://lit.ukrtvory.ru/xudozhestvennye-detskie-obrazy-gyugoromantika/">https://lit.ukrtvory.ru/xudozhestvennye-detskie-obrazy-gyugoromantika/</a></p> <p><a href="https://конспекты-уроков.рф/nachalnaya-shkola/4-klass/file/37833-snoe-zanyatie-literaturnaya-igra-puteshestvie-fantasticheskie-priklyucheniya">https://конспекты-уроков.рф/nachalnaya-shkola/4-klass/file/37833-snoe-zanyatie-literaturnaya-igra-puteshestvie-fantasticheskie-priklyucheniya</a></p> <p><a href="https://studbooks.net/2589157/pedagogika/izuchenie_proizvedeniy_krapivina_bulycheva_shkole">https://studbooks.net/2589157/pedagogika/izuchenie_proizvedeniy_krapivina_bulycheva_shkole</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-volshebnik-izumrudnogo-goroda-2506096.html">https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-volshebnik-izumrudnogo-goroda-2506096.html</a></p> <p><a href="https://gigabaza.ru/doc/53002.html">https://gigabaza.ru/doc/53002.html</a></p>
<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	<b>3 ч</b>	<p>«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».</p> <p>Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»</p>	<p><a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-hraniteli-slov-slovari-5460241.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-hraniteli-slov-slovari-5460241.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/ighra-obiasni-slovo.html">https://multiurok.ru/files/ighra-obiasni-slovo.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-spravochniki-i.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-spravochniki-i.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chto-takoe-kto-takoy-803048.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chto-takoe-kto-takoy-803048.html</a></p>

<b>Родные поэты</b>	<b>3 ч</b>	<p>Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.</p> <p>Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.</p> <p>Конкурс чтецов «Стихи о Родине».</p>	<p><a href="https://multiurok.ru/files/urok-123-knigi-o-rodnoi-prirode.html">https://multiurok.ru/files/urok-123-knigi-o-rodnoi-prirode.html</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/109787-prezentaciya-struktura-knigi-3-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/109787-prezentaciya-struktura-knigi-3-klass.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/03/01/konspekt-uroka-stihotvoreniya-russkih-poetov-o-rodine">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/03/01/konspekt-uroka-stihotvoreniya-russkih-poetov-o-rodine</a></p> <p><a href="http://www.hallenna.narod.ru/uroki-7kl-stixi-o-rodine.html">http://www.hallenna.narod.ru/uroki-7kl-stixi-o-rodine.html</a></p>
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	<b>4 ч</b>	<p>Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.</p> <p>Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.</p> <p>Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».</p> <p>Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.</p>	<p><a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/plankonspiektzaniatiiaochierkieghovidy">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/plankonspiektzaniatiiaochierkieghovidy</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-klassumk-nachalnaya-shkola-vekanatemu-ocherki-o-lyudyah-aikuprin-skazki-pushkina-1111543.html">https://infourok.ru/urok-literarnogo-chteniya-klassumk-nachalnaya-shkola-vekanatemu-ocherki-o-lyudyah-aikuprin-skazki-pushkina-1111543.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/21/prezentatsiya-k-uroku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/21/prezentatsiya-k-uroku</a></p> <p><a href="https://liter4.blogspot.com/2018/04/blog-post_47.html">https://liter4.blogspot.com/2018/04/blog-post_47.html</a></p> <p><a href="http://midschool.ucoz.ru/nachalka/kalashikova/TemayrokaChykovskij.doc">http://midschool.ucoz.ru/nachalka/kalashikova/TemayrokaChykovskij.doc</a></p>
<b>Мир книг</b>	<b>4 ч</b>	<p>Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.</p> <p>Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные».</p> <p>Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».</p> <p>Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».</p>	<p><a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-klass-tema-vidi-knig-3578529.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-klass-tema-vidi-knig-3578529.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-chteniyu-knigi-o-zhivotnih-3668760.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-chteniyu-knigi-o-zhivotnih-3668760.html</a></p>

		<p>Литературная игра «Тайны учебной книги».</p> <p>Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы</p>	<p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2286642.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2286642.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/priezi-ntatsiia-k-uroku-tiema-e-sieton-tompson-vin.html">https://multiurok.ru/files/priezi-ntatsiia-k-uroku-tiema-e-sieton-tompson-vin.html</a></p> <p><a href="https://arhlib.ru/e-events/videoprezentacziya/ot-kota-do-kita-putishestvie-po-knige-v-bulvankera/">https://arhlib.ru/e-events/videoprezentacziya/ot-kota-do-kita-putishestvie-po-knige-v-bulvankera/</a></p> <p><a href="https://yrok.pф/library/konspekt_bibliotechnobibliograficheskogo_uroka_v_ra_235307.html">https://yrok.pф/library/konspekt_bibliotechnobibliograficheskogo_uroka_v_ra_235307.html</a></p>
--	--	---	---

**1 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>2 ч</b>
1.1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
1.2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
<b>2</b>	<b>Книги о Родине и родной природе</b>	<b>2 ч</b>
2.1	Книги о Родине	1
2.2	Книги о родной природе	1
<b>3</b>	<b>Писатели детям</b>	<b>3 ч</b>
3.1	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
3.2	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1
3.3	Книги о детях современных писателей.	1
<b>4</b>	<b>Народная мудрость. Книги-сборники</b>	<b>2 ч</b>
4.1	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	1
4.2	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	1
<b>5</b>	<b>По страницам книг В. Сутеева</b>	<b>3 ч</b>
5.1	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	1
5.2	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1
5.3	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	1
<b>6</b>	<b>Сказки народов мира</b>	<b>3 ч</b>
6.1	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1
6.2	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
6.3	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	1
<b>7</b>	<b>Книги русских писателей-сказочников.</b>	<b>3 ч</b>
7.1	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1
7.2	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	1
7.3	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	1
<b>8</b>	<b>Детские писатели.</b>	<b>3 ч</b>

8.1	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	1
8.2	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	1
8.3	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	1
<b>9</b>	<b>Сказки зарубежных писателей</b>	<b>3 ч</b>
9.1	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	1
9.2	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	1
9.3	В гостях у сказки. Игра – викторина.	1
<b>10</b>	<b>Книги - сборники стихотворений для детей.</b>	<b>2 ч</b>
10.1	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1
10.2	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1
<b>11</b>	<b>Дети – герои книг.</b>	<b>3 ч</b>
11.1	Дети-герои книг детских писателей.	1
11.2	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1
11.3	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1
<b>12</b>	<b>Книги о животных</b>	<b>4 ч</b>
12.1	Книги В.В. Бианки.	1
12.2	Книги Г.А. Скребицкого.	1
12.3	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
12.4	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	1



**2 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>3 ч</b>
1.1	Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении»	1
1.2	Структура книги (элементы книги).	1
1.3	Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.	1
<b>2</b>	<b>Книгочей — любитель чтения</b>	<b>3 ч</b>
2.1	Экскурсия в библиотеку. Библиотечный формуляр.	1
2.2	Алфавитный каталог. Каталожная карточка. Игра «Я — библиотекарь».	1
2.3	Викторина «Что вы знаете о книге?».	1
<b>3</b>	<b>Книги о твоих ровесниках</b>	<b>4 ч</b>
3.1	Книги В.Осеевой. Книга-сборник.	1
3.2	Книги Е.Пермяка.	1
3.3	Книги В.Драгунского	1
3.4	Герои детских книг. Инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях	1
<b>4</b>	<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники</b>	<b>4 ч</b>
4.1	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
4.2	Пословицы. Темы пословиц. Пословицы о книге и учении.	1
4.3	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» Скороговорки и чистоговорки	1
4.4	Скороговорки и чистоговорки	1
<b>5</b>	<b>Писатели-сказочники</b>	<b>4 ч</b>
5.1	Книги с литературными сказками	1
5.2	Писатели-сказочники	1
5.3	Герои сказок. Викторина.	1
5.4	Проект «Лукошко сказок»	1
<b>6</b>	<b>Книги о детях</b>	<b>4 ч</b>
6.1	Книги о детях. Герои книг Н.Носова	1
6.2	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
6.3	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1
6.4	Сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, А.Барто).	1
<b>7</b>	<b>Старые добрые сказки</b>	<b>4 ч</b>

7.1	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1
7.2	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами	1
7.3	Сказки народов мира. Инсценирование знакомых сказок.	1
7.4	Народные сказки на страницах детских журналов	1
<b>8</b>	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>	<b>3 ч</b>
8.1	Книги о семье, маме.	1
8.2	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки. рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	1
8.3	Жанры произведений о семье: рассказы, колыбельные песни.	1
<b>9</b>	<b>Защитникам Отечества посвящается</b>	<b>3 ч</b>
9.1	Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	1
9.2	Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	1
9.3	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1
<b>10</b>	<b>По страницам любимых книг</b>	<b>2.ч</b>
10.1	«Хвала книге» Презентация любимой книги.	1
10.2	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

### 3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>История книги. Библиотеки.</b>	<b>4 ч.</b>
1.1	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1
1.2	Библия. Детская библия (разные издания).	1
1.3	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров	1
1.4	Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».	1
<b>2</b>	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные</b>	<b>4 ч</b>
2.1	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1
2.2	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1
2.3	А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.	1
2.4	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». Чтение любимых сказок.	1
<b>3</b>	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы</b>	<b>3 ч.</b>
3.1	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	1
3.2	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	1
3.3	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	1
<b>4</b>	<b>Книги о родной природе</b>	<b>3 ч.</b>
4.1	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1
4.2	Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	1
4.3	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1
<b>5</b>	<b>Книги Л.Н. Толстого для детей</b>	<b>3 ч.</b>
5.1	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.	1
5.2	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1
5.3	«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1
<b>6</b>	<b>Животные — герои детской литературы</b>	<b>4 ч.</b>
6.1	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1

6.2	Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.	1
6.3	Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	1
6.4	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
<b>7</b>	<b>Дети — герои книг</b>	<b>3 ч.</b>
7.1	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1
7.2	По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии).	1
7.3	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».	1
<b>8</b>	<b>Книги зарубежных писателей</b>	<b>2 ч.</b>
8.1	Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.	1
8.2	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди)	1
<b>9</b>	<b>Книги о детях войны</b>	<b>3 ч.</b>
9.1	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.	1
9.2	Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1
9.3	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	1
<b>10</b>	<b>Газеты и журналы для детей</b>	<b>3 ч.</b>
10.1	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	1
10.2	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1
10.3	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	1
<b>11</b>	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	<b>2 ч.</b>
11.1	Сбор информации о Л.Н.Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.	1
11.2	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»	1
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Страницы старины седой</b>	<b>4 ч.</b>
1.1	Книги Древней Руси	1
1.2	Былинные богатыри	1
1.3	Библейские предания	1
1.4	Экскурсия в книжный магазин	1
<b>2</b>	<b>Крупицы народной мудрости</b>	<b>4 ч.</b>
2.1	Героические песни	1
2.2	С. Алексеев «Рассказы о Суворове»	1
2.3	Русь в произведениях фольклора	1
2.4	«Русь великая в пословицах и поговорках»	1
<b>3</b>	<b>Мифы народов мира</b>	<b>2 ч.</b>
3.1	Мифы народов мира.	1
3.2	Мифологические герои.	1
<b>4</b>	<b>Русские писатели-сказочники</b>	<b>3 ч.</b>
4.1	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1
4.2	Сказки русских писателей-классиков.	1
4.3	Фольклорные корни литературных произведений.	1
<b>5</b>	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	<b>4 ч.</b>
5.1	Книга. Элементы книги.	1
5.2	Первые библиотеки.	1
5.3	Книга. Типы книг.	1
5.4	«Русские баснописцы»	1
<b>6</b>	<b>Книги о детях и для детей</b>	<b>3 ч.</b>
6.1	Дети – герои книг писателей XIX в.	1
6.2	Фантастика и приключения.	1
6.3	Авторы произведений о детях.	1
<b>7</b>	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	<b>3 ч.</b>
7.1	«Хранители слов» - словари.	1
7.2	Справочники и энциклопедии.	1
7.3	Игра «100 вопросов Почемучек»	1
<b>8</b>	<b>Родные поэты</b>	<b>3 ч.</b>

8.1	Поэты о родной природе.	1
8.2	Стихотворения о Родине.	1
8.3	Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе».	1
<b>9</b>	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	<b>4 ч.</b>
9.1	Писатели о писателях.	1
9.2	Писатели о писателях.	1
9.3	Корреспондент газеты.	1
9.4	«Очерк о своей школе или посёлке»	1
<b>10</b>	<b>Мир книг</b>	<b>4 ч</b>
10.1	Книги о детях войны.	1
10.2	Книги о животных.	1
10.3	Детские газеты и журналы.	1
10.4	Библиотечная мозаика «Тайны книг»	1
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

**Календарное планирование  
1 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения по факту
	<b>1.Здравствуй, книга! – 2ч</b>			
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	6.09	
2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	13.09	
	<b>2. Книги о Родине и родной природе - 2ч</b>			
3	Книги о Родине	1	20.09	
4	Книги о родной природе	1	27.09	
	<b>3. Писатели детям - 3ч</b>			
4	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	04.10	
5	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1	11.10	
7	Книги о детях современных писателей.	1	18.10	
	<b>4. Народная мудрость. Книги-сборники – 2ч</b>			
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	1	25.10	
9	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	1	01.11	
	<b>5. По страницам книг В. Сутеева – 3ч</b>			
10	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	1	08.11	
11	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	15.11	
12	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	1	22.11	
	<b>6. Сказки народов мира – 3ч</b>			
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	29.11	
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	06.12	
15	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	1	13.12	
	<b>7. Книги русских писателей-сказочников - 3ч</b>			

16	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	20.12	
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	1	27.12	
18	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	1		
	<b>8. Детские писатели – 3ч</b>			
19	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	1		
20	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	1		
21	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	1		
	<b>9. Сказки зарубежных писателей – 3ч</b>			
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	1		
23	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	1		
24	В гостях у сказки. Игра – викторина.	1		
	<b>10. Книги - сборники стихотворений для детей - 2ч</b>			
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1		
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1		
	<b>11. Дети – герои книг - 3ч</b>			
27	Дети-герои книг детских писателей.	1		
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1		
29	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1		
	<b>12. Книги о животных - 4 ч</b>			
30	Книги В.В. Бианки.	1		
31	Книги Г.А. Скребицкого.	1		
32	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
33	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	1		



**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
<b>1</b>	<b>Здравствуй, книга! -3 ч</b>			
1	Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении»	1	4.09	
2	Структура книги (элементы книги).	1	11.09	
3	Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.	1	18.09	
<b>2</b>	<b>Книголюб — любитель чтения – 3 ч</b>			
4	Экскурсия в библиотеку. Библиотечный формуляр.	1	25.09	
5	Алфавитный каталог. Каталожная карточка. Игра «Я — библиотекарь».	1	03.10	
6	Викторина «Что вы знаете о книге?».	1	10.10	
<b>3</b>	<b>Книги о твоих ровесниках – 4 ч</b>		17.10	
7	Книги В.Осеевой. Книга-сборник.	1	24.10	
8	Книги Е.Пермяка.	1	31.10	
9	Книги В.Драгунского	1	07.11	
10	Герои детских книг. Инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях	1	14.11	
<b>4</b>	<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 4 ч</b>			
11	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	21.11	
12	Пословицы. Темы пословиц. Пословицы о книге и учении.	1	28.11	
13	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» Скороговорки и чистоговорки	1	05.12	
14	Скороговорки и чистоговорки	1	12.12	
<b>5</b>	<b>Писатели-сказочники – 4ч</b>		19.12	
15	Книги с литературными сказками	1	26.12	
16	Писатели-сказочники	1		
17	Герои сказок. Викторина.	1		
18	Проект «Лукошко сказок»	1		
<b>6</b>	<b>Книги о детях</b>			
19	Книги о детях. Герои книг Н.Носова	1		
20	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1		
21	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1		
22	Сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, А.Барто).	1		
<b>7</b>	<b>Старые добрые сказки</b>			

23	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1		
24	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами	1		
25	Сказки народов мира. Инсценирование знакомых сказок.	1		
26	Народные сказки на страницах детских журналов	1		
<b>8</b>	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>			
27	Книги о семье, маме.	1		
28	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки. рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	1		
29	Жанры произведений о семье: рассказы, колыбельные песни.	1		
<b>9</b>	<b>Защитникам Отечества посвящается</b>			
30	Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	1		
31	Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	1		
32	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1		
<b>10</b>	<b>По страницам любимых книг</b>			
33	«Хвала книге» Презентация любимой книги.	1		\
34	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1		

### 3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Сроки проведения	Дата проведения по факту
<b>1</b>	<b>История книги. Библиотеки.</b>	<b>4 ч.</b>		
1	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1	6.09	
2	Библия. Детская библия (разные издания).	1	13.09	
3	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров	1	20.09	
4	Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».	1	27.09	
<b>2</b>	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные</b>	<b>4 ч</b>		
5	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1	04.10	
6	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1	11.10	
7	А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.	1	18.10	
8	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». Чтение любимых сказок.	1	25.10	
<b>3</b>	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы</b>	<b>3 ч.</b>		
9	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	1	01.11	
10	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	1	08.11	
11	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	1	15.11	
<b>4</b>	<b>Книги о родной природе</b>	<b>3 ч.</b>		
12	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1	22.11	
13	Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	1	29.11	
14	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1	06.12	
<b>5</b>	<b>Книги Л.Н. Толстого для детей</b>	<b>3 ч.</b>		
15	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.	1	13.12	

16	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1	20.12	
17	«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1	27.12	
<b>6</b>	<b>Животные — герои детской литературы</b>	<b>4 ч.</b>		
18	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1		
19	Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.	1		
20	Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	1		
21	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1		
<b>7</b>	<b>Дети — герои книг</b>	<b>3 ч.</b>		
22	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1		
23	По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии).	1		
24	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».	1		
<b>8</b>	<b>Книги зарубежных писателей</b>	<b>2 ч.</b>		
25	Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.	1		
26	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди)	1		
<b>9</b>	<b>Книги о детях войны</b>	<b>3 ч.</b>		
27	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.	1		
28	Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1		
29	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	1		
<b>10</b>	<b>Газеты и журналы для детей</b>	<b>3 ч.</b>		
30	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет	1		

	и журналов. Издатели газет и журналов.			
31	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1		
32	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	1		
<b>11</b>	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	<b>2 ч.</b>		
33	Сбор информации о Л.Н.Толстом и Х.К.Андерсене. Библиографические справочники.	1		
34	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»	1		

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Сроки проведения	Дата проведения по факту
<b>1</b>	<b>Страницы старины седой</b>	<b>4 ч.</b>		
1	Книги Древней Руси	1	07.09	
2	Былинные богатыри	1	14.09	
3	Библейские предания	1	21.09	
4	Экскурсия в книжный магазин	1	28.09	
<b>2</b>	<b>Крупницы народной мудрости</b>	<b>4 ч.</b>		
5	Героические песни	1	05.10	
6	С. Алексеев «Рассказы о Суворове»	1	12.10	
7	Русь в произведениях фольклора	1	19.10	
8	«Русь великая в пословицах и поговорках»	1	26.10	
<b>3</b>	<b>Мифы народов мира</b>	<b>2 ч.</b>		
9	Мифы народов мира.	1	02.11	
10	Мифологические герои.	1	09.11	
<b>4</b>	<b>Русские писатели-сказочники</b>	<b>3 ч.</b>		
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	16.11	
12	Сказки русских писателей-классиков.	1	23.11	
13	Фольклорные корни литературных произведений.	1	30.11	
<b>5</b>	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	<b>4 ч.</b>		
14	Книга. Элементы книги.	1	01.12	
15	Первые библиотеки.	1	08.12	
16	Книга. Типы книг.	1	15.12	
17	«Русские баснописцы»	1	22.12	
<b>6</b>	<b>Книги о детях и для детей</b>	<b>3 ч.</b>		
18	Дети – герои книг писателей XIX в.	1	29.12	
19	Фантастика и приключения.	1		
20	Авторы произведений о детях.	1		
<b>7</b>	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	<b>3 ч.</b>		
21	«Хранители слов» - словари.	1		
22	Справочники и энциклопедии.	1		
23	Игра «100 вопросов Почемучек»	1		

<b>8</b>	<b>Родные поэты</b>	<b>3 ч.</b>		
24	Поэты о родной природе.	1		
25	Стихотворения о Родине.	1		
26	Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе».	1		
<b>9</b>	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	<b>4 ч.</b>		
27	Писатели о писателях.	1		
28	Писатели о писателях.	1		
29	Корреспондент газеты.	1		
30	«Очерк о своей школе или посёлке»	1		
<b>10</b>	<b>Мир книг</b>	<b>4 ч.</b>		
31	Книги о детях войны.	1		
32	Книги о животных.	1		
33	Детские газеты и журналы.	1		
34	Библиотечная мозаика «Тайны книг»	1		



Прошито, прокумеровано и  
скреплено печатью  
63 листа(ов)  
И.о.директора Волновихская  
школа № 6  
Е.В. Михеева  
2023 г.